

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



**«Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» КЕАҚ
2019/2020 оқу жылындағы қызметінің нәтижелері туралы
ЕСЕП**

**Алматы
2020**

МАЗМҰНЫ

1.	Университеттің сипаттамасы.....	жалпы	3
2.	Университеттің ұйымдастыру-басқару құрылымы.....		5
3.	Білім алушылар контингенті.....		7
4.	Кадрлық әлеует.....		9
5.	Оқу-әдістемелік жұмыс		16
6.	Оқу жұмысы.....		20
7.	Ғылыми-зерттеу жұмысы.....		24
8.	Халықаралық ынтымақтастық.....		28
9.	Тәрбие жұмысы және әлеуметтік-мәдени саясат.....		35
10.	Қаржылық қызмет.....		37
11.	Материалдық-техникалық база.....		38
12.	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....		40

1. Университеттің жалпы сипаттамасы

Қазақстандағы тұңғыш жоғары оқу орны Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті "01 Педагогикалық Ғылымдар", "02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар", "03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат", "04 Бизнес, басқару және құқық", "05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика", "06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар", "07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары", "11 Қызмет көрсету» сияқты **8 білім беру саласы бойынша** жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы жетекші ғылыми-білім беру орталығы болып табылады.

Университет **289** білім беру бағдарламасы бойынша қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде білім беру қызметін жүзеге асырады (бакалавриаттың 134 ББ, магистратураның 98 ББ, докторантураның 57 ББ), оның ішінде педагогикалық бейіндегі 123 білім беру бағдарламасы бойынша: бакалавриаттың 62 ББ, магистратураның 35 ББ, докторантура Ph.D 26 ББ).

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыттарының 13.10.2018 ж. №569 Жіктеліміне сәйкес дайындық топтарын кеңейту шеңберінде **22** бакалавриат, **20** магистратура, **17** докторантура бағыттары бойынша ҚазҰПУ лицензиясының қосымшалары қайта ресімделді (білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия 03.02.2010 ж. №0137373 АБ сериясы).

2019/2020 оқу жылында университет қызметі ҚР "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Ғылым туралы" Заңдарына, 2020-2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, "Мемлекеттік мүлік туралы" Заңдарына сәйкес жүзеге асырылды.

"Абай атындағы ҚазҰПУ" КЕАҚ көшу рәсімі. "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" ШЖҚ РМК-ны "Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті" КЕАҚ-да қайта ұйымдастыру 12.09.2019 ж. ректор бекіткен Жол картасына сәйкес жүзеге асырылды. 10.09.2019 ж. № 03-05/308 бұйрық негізінде жұмыс тобы құрылды. Абай атындағы ҚазҰПУ қайта құру туралы хабарландыру 24.01.2020 ж. №6 (3404) "Заң газетінде" жарияланды. «Абай атындағы ҚазҰПУ» КЕАҚ Жарғысына ҚР ҚМ Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитетінің төрағасы қол қойып, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті "Коммерциялық емес акционерлік қоғамын (бұдан әрі – КЕАҚ/қоғам) құру туралы" 2020 жылғы 5 маусымдағы №351 бұйрық 03.07.2020 жылы Әділет департаментінде тіркелді. ҚР АҚ 47-бабының 1-тармағына сәйкес акт бойынша "Абай атындағы ҚазҰПУ" ШЖҚ РМК – ның барлық мүліктік құқықтары мен міндеттері жаңадан құрылған заңды тұлға-қоғамға көшті. Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры барлық уәкілетті органдарда КЕАҚ тіркеу кезеңіне, жарғылық капиталды қалыптастыру кезеңіне (акциялар проспектісін шығару, жариялау және орналастыру, директорлар кеңесін сайлау, оның бірінші отырысын өткізу, Басқарма құрамын және оның төрағасын сайлау (2020 жылғы 5 маусымдағы №351 бұйрықтың 5-тармағы) уәкілетті тұлға болып сайланды.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың стратегиялық даму жоспарын іске асыру (Келесі–СДЖ). Университет ұжымы стратегиялық даму жоспарын жүзеге асыру және қойылған стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу бойынша жұмыстарды жалғастыруда, 2025 жылға қарай ТМД-да педагогикалық білім берудің көшбасшысы болуға, мұғалім мамандығының беделін арттыру және ел дамуының драйвері болу бағытында жұмыстар атқаруда.

2019/2020 оқу жылында стратегиялық даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері толығымен орындалды. Мақсаттар мен міндеттердің іске асырылуын мониторингілеу үшін <https://strateg.kaznpu.kz/> ақпараттық жүйеге енгізілді. Құрылымдық бөлімшелер басшыларының отырыстарында СДЖ міндеттерін орындаушылардың есептері тыңдалды. Университеттің стратегиялық даму жоспарын іске асыру қорытындылары Ғылыми және Бақылау кеңестерінің отырыстарында талқыланды.

ҚР ЖОО топ-менеджерлері үшін "ҚР университетін басқару" білім беру қарқындылығына қатысу аясында «2020-2025 жылдарға арналған Абай университеті даму стратегиясының» жобасы әзірленді және көпшілік алдында қорғалды.

Рейтингтер. Абай атындағы ҚазҰПУ 2020 жылдың қорытындысы бойынша:

- **QS World University Ranking-2020** рейтингінде- 601-650 позиция, Қазақстандық ЖОО арасында **6 – шы орын** (2020 ж. – **561**, 4; 2019 ж. - **481**, 5);
- **Webometrics Ranking of World Universities** рейтингінде (шілде 2020) – ҚР педагогикалық ЖОО арасында **1-орын**, Қазақстандық ЖОО арасында **8-орын**.
- **2020 жылғы Қазақстанның үздік педагогикалық жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі (БСҚА) – 1-орын;**
- **Білім беру бағдарламаларының ТОП-3 рейтингінде – 46 ББ** (1.1-кесте). (ТОП-3 2019-31 ББ).
- **ҚР сұранысқа ие жоғары оқу орындарына Ұлттық рейтингісі – 2020 жылы 4-орын** (2019 ж. – 5-орын);
- **2020 жылғы қазақстандық ЖОО веб-сайттарының рейтингінде (БСҚА) – 5-орын** (2018 ж. – 9-орын);

Кесте 1.1

Білім беру бағдарламаларын саралау қорытындысы (2017-2020 жж.)

Білім деңгейлері	Білім беру бағдарламаларының саны			Барлығы
	1 орын	2 орын	3 орын	
2016/2017 оқу жылы				
Бакалавриат	7	8	2	17
Магистратура	2	5	3	10
Докторантура		1		1
Барлығы:	9	13	5	28
2017/2018 оқу жылы				
Бакалавриат	4	7	7	18
Магистратура	3	2	3	8
Докторантура	3	3		6
Барлығы:	10	12	10	32
2018/2019 оқу жылы				
Бакалавриат	4	9	2	15
Магистратура	2	3	2	7
Докторантура	7	2		9
Барлығы:	13	14	4	31
2019/2020 оқу жылы				
Бакалавриат	8	7	5	20
Магистратура	5	8	1	14
Докторантура	9	3	-	12
Барлығы:	22	18	6	46

Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу. Есеп беру кезеңінде Педагогика және психология институтының 6 білім беру бағдарламасын аккредиттеуге дайындық бойынша жұмыс жүргізілді: 5В050300, 6М050300 – Психология; 6Д010100 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу; 6Д010200 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі; 6Д 010300 – Педагогика және психология; 6Д010500 – Дефектология. Білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалау бойынша есептер, презентациялық материалдар дайындалды, БСҚА сараптамалық комиссиясының жұмысы ұйымдастырылды. Сараптамалық комиссияның сапары 2019 жылғы 4-6 қарашада өтті. Барлық ББ 5 жыл мерзімге аккредиттелді.

Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының жалпы саны **61-ді** құрады, оның ішінде бакалавриат бағдарламалары – **31**, магистратура – **24**, докторантура – **6**. **21** білім беру бағдарламасы **ASIN, ACQUIN (Германия)** агенттіктерінің аккредитациясына ие.

Бұрын аккредиттелген Білім беру бағдарламалары бойынша сарапшылардың ұсынымдарын орындау бойынша әзірленген іс-шаралар жоспарларына сәйкес аккредиттеуден кейінгі мониторинг ұйымдастырылды: жоспарланған іс-шараларды орындау бойынша есептер дайындалды және аккредиттеу агенттіктеріне жіберілді (БСКТА-ға **16** ББ бойынша, АРТА **10** ББ бойынша есеп жіберілді). 2019 жылдың қарашасында есепте ұсынылған материалдарды зерделеу үшін АРТА сараптама комиссиясының отырысы өтті. Қабылданған шаралар мен әрекеттер білім беру процесінің сапасын жақсартуға және университеттің білім беру бағдарламаларын іске асыруға, басқа жоғары оқу орындарымен байланысты кеңейтуге, материалдық-техникалық базаны жақсартуға ықпал етті.

Математика, информатика және физика институтымен, жаратылыстану және география институтымен бірлесіп жаңа ББ аккредиттеуді өткізу бойынша ұсыныстар дайындалды. Аккредиттеу агенттігін таңдау мәселесі пысықталуда.

"Сорбонна-Қазақстан" институты- Абай атындағы ҚазҰПУ мен "Париж қаласының Сорбонна" (PRES Sorbonne Paris Cité) жоғары білім ғылыми орталығының бірлескен халықаралық білім беру жобасы, ол 2014 жылдан бастап жұмыс жасап келеді

2019/2020 оқу жылында "Сорбонна-Қазақстан" институтында «Сорбонна Париж Сите" консорциумының мүшелері - Абай атындағы ҚазҰПУ және Франция университеттерінің профессор-оқытушылар құрамы «БВ041-бизнес және басқару (Экономика)» бакалавриаттың **бірлескен Қазақстан – француз білім беру бағдарламасымен бойынша**, Иналко, Пуатье, Лотарингия, Страсбург университеттерімен 7М031 – әлеуметтік ғылымдар (халықаралық қатынастар), 7М041-бизнес және басқару (Менеджмент), 7М042-фискалдық құқық **магистратураның екі дипломды бағдарламалары бойынша** кадрлар дайындау жүргізілді. 2020 жылы жалпы бітіруші маман саны **121-ді** құрады, оның ішінде **магистратураның екі дипломдық бағдарламаларының түлегі - 6**, Әлемнің жетекші университеттерінде еуропалық стандартта білім алған **бірлескен білім беру бағдарламаларының түлегі - 14**.

Халықаралық ұйымдарға мүшелік. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың негізгі міндеттерінің бірі әлемнің жетекші университеттерімен, ғылыми орталықтарымен және ұйымдарымен стратегиялық серіктестік пен желілік өзара іс-қимылды дамыту болып табылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ беделді халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтардың ұжымдық мүшесі, Magna Charta Universitatum Еуропалық университеттердің Ұлы Хартиясы, ЮНЕСКО-ның Халықаралық педагогикалық желісі, Халықаралық университеттер қауымдастығы (IAU), педагогикалық білім беру жөніндегі халықаралық кеңес (ICET), педагогикалық зерттеулер жөніндегі дүниежүзілік қауымдастық, Университеттердің Еуразиялық қауымдастығы, менеджмент саласындағы білімді дамытатын және түрлі инновацияларды қолдайтын халықаралық қауымдастық (SEEMAN) сияқты беделді халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтардың ұжымдық мүшесі болып табылады, орталық және Шығыс Еуропа елдерінің жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету жөніндегі агенттіктер желісі (CEENQA), халықаралық педагогтар қауымдастығы (INASED), Ғылым Мұғалімдерінің Ұлттық Қауымдастығы (NSTA), Еуропалық түзету білім беру қауымдастығы, Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы университеті (Желілік университет), Дүниежүзілік мектепке дейінгі білім беру ұйымы, ересектерге білім беру жөніндегі халықаралық кеңес, Орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының халықаралық қауымдастығы, педагогикалық жоғары оқу орындарының Еуразиялық қауымдастығы (ЕАПУ, тең құрылтайшы) және т. б.

2. Университеттің ұйымдастыру-басқару құрылымы

Абай атындағы ҚазҰПУ-да ЖОО басқару жүйесі жұмыс істейді, ол Қазақстан Республикасының заңнамасына, Абай атындағы ҚазҰПУ Жарғысына (27.04.2012 ж. № 412 бекітілген, 11.11.2016 ж. №1185 ҚазҰПУ Жарғысына өзгерістер мен толықтырулар

енгізілген), алқалық қағидаты негізінде ректор бекіткен құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерге сәйкес әзірленген.

Университетті алқалық корпоративтік басқару нысандары **Бақылау Кеңесі, Ғылыми кеңес, Ректорат, Студенттік ректорат** болып табылады, олар бекітілген ережелер мен жұмысты ұйымдастыру ережелеріне сәйкес әрекет етеді (сайлау тәртібі және құрамы, өкілеттіктері және т.б.). Алқалы органдардың отырыстарында басқару шешімдері ақпаратты жан-жақты талдау және талқылау негізінде қабылданады және білім беру, ғылыми-әдістемелік ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіруге, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға, студент жастардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын жақсартуға бағытталған. Басқару шешімдерін орындау сапасын үнемі бақылау және талдау жүзеге асырылады.

2019/2020 оқу жылында университеттің білім беру қызметін **7 бейіндік оқу институты (Педагогика және психология; математика, физика және информатика; Филология және көптілді білім беру; жаратылыстану және география; тарих және құқық, Өнер, мәдениет және спорт; "Сорбонна – Қазақстан" Институты)** және шетел азаматтарына және жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті (30 кафедра дайындық бағыттары бойынша, Әскери кафедра) жүзеге асырды. Университеттің ұйымдық құрылымындағы бейіндік оқу институттары басқаруды белгілі бір орталықсыздандыру және оперативті дербестік беру нәтижесі ретінде ұсынылған. Қазіргі уақытта оларға білім беру бағдарламаларын, қызметтер мен ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру функциялары берілген. Оқу институттарының қызметіне университет проректорлары жетекшілік етеді.

Абай атындағы ҚазҰПУ құрылымына **10** Департамент кіреді, 5 ғылыми орталық және 3 зертхана ("Хакім Абай" ғылыми орталығы, "Ауызша авторлық әдебиет" ғылыми орталығы, "Ауызша тарих" ғылыми орталығы, "Немат Келімбетов" атындағы түркология орталығы, география және экология ғылыми-әдістемелік орталығы, кешенді оқу-зерттеу зертханасы, Қолданбалы зерттеулер және физиканы оқыту технологиялары зертханасы, оқу, "Көркем білім беру", ғылыми-шығармашылық зертханасы), педагогикалық STEM-парк, ЮНЕСКО педагогика кафедрасы, Ғылыми кітапхана, кәсіптік бағдар беру және білім алушыларды қабылдау орталығы, түлектер қауымдастығы, біліктілікті арттыру және қашықтан білім беру орталығы, тестілеу орталығы, "Рухани жаңғыру" орталығы ("Латын графикасын енгізу" ғылыми-практикалық орталығы, "Тұлғатану" орталығы)."Қазақстан халқы Ассамблеясы" кафедрасы), даулар мен қақтығыстардың алдын алу және оларды шешу жөніндегі медиация орталығы, әл-Фараби білім беру орталығы, университеттің дамуын психологиялық қолдау орталығы, G-Global және Ұлы Жібек жолы жобаларын дамыту орталығы, О.Досбосынов атындағы суырып салма жас ақындар орталығы), "Шапағат" ОСО, "Ұлағат" баспасы, "Абай" телестудиясы, "Smart Students" Коворкинг-орталығы, денсаулық пункті, тамақтану орталығы, спорт клубы, Call-орталығы.

Университетте 20 мамандық бойынша **14 диссертациялық Кеңес**, Жас ғалымдар кеңесі, Ардагерлер Кеңесі, Студенттік ректорат жұмыс істейді.

2020 жылдың қаңтарынан бастап Педагогика және психология институтында және жаратылыстану және география институтында көлденең-циклдік ұйымдастыру құрылымын енгізу мәселелері бойынша консультативтік және ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Мемлекеттік білім беру стандартын енгізу бойынша дайындық жұмыстарының нәтижелері бойынша Институттар директорларының есептері тыңдалды (22 сәуір 2020 ж.). 2020 жылғы 1 қыркүйекте аталған оқу институттарында ҚОӘБ енгізу және академиялық және қаржылық автономияға көшуді жүзеге асыру туралы шешім қабылданды.

Қазіргі таңда Абай атындағы ҚазҰПУ-да жүзеге асырылып отырған Басқару тұжырымдамасы, ол жоғары оқу орнын басқарудың жаңа тәсілдерін жүзеге асыруға негізделген. Осы шаралардың қажеттілігі дамудың стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу міндеттерімен айқындалады және халықаралық деңгейлерде ұлттық білім берудің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін университетті тиімді басқаруға негізделген.

«Көлденең-циклдік ұйымдастыру құрылымы» "Түпкілікті нәтижені", яғни құрылымдық бөлімшелердің тұтынушы үшін құндылықты құру тізбегін, олардың негізгі құзыреттерін көрнекі түрде көрсетеді. «Көлденең-циклдік ұйымдастыру құрылымы» бірегей моделін енгізудің мақсаты құрылымдық бөлімшелердің автономияға және өзін-өзі басқаруға көшуі, басқару процестерін демократияландыру, университет ұжымның қызметтің барлық салаларына тартылуы, бейімделгіш көшбасшылардың пайда болуы.

3. Білім алушылар контингенті

Университеттің жалпы контингенті 2019/2020 оқу жылында барлығы 10 434 білім алушыны құрады, оның ішінде:

- бакалавриат - 8 851 адам немесе жалпы контингенттің 85%, оның ішінде: күндізгі оқу нысаны бойынша – 7 720 адам, мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 3692, ақылы негізде – 4 028 адам; сырттай оқу нысаны бойынша – 1 131 адам, оның ішінде грант бойынша – 7, ақылы негізде – 1 124 адам.

- магистратура – 1 153 адам (11%), оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 1 016, ақылы негізде – 137.

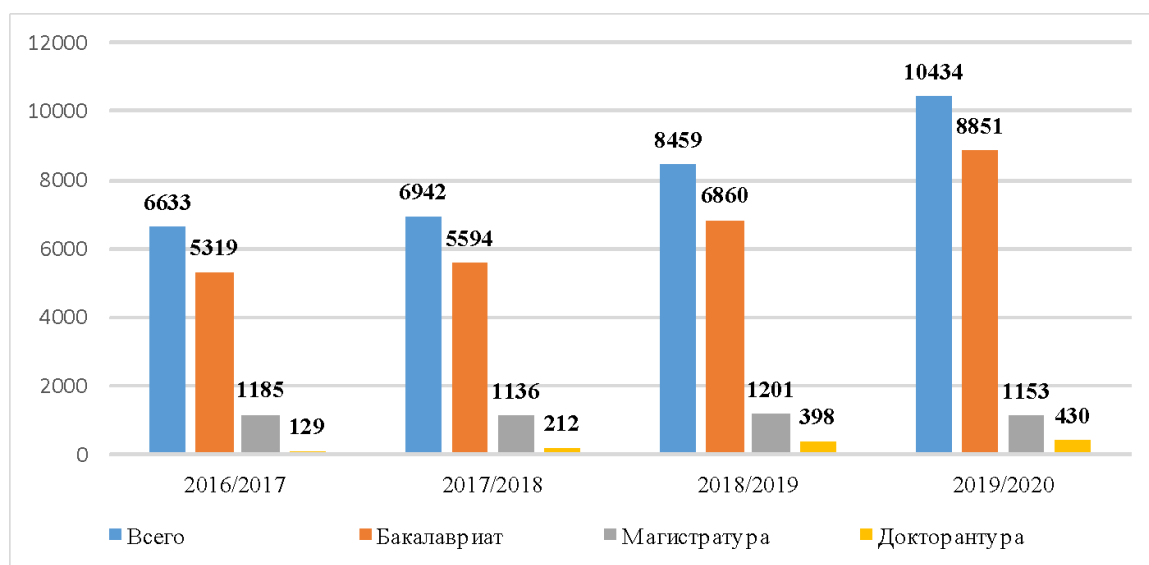
- докторантура – 430 адам (4%), оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 395, ақылы негізде – 35 адам.

Білім беру гранты бойынша 5 110 адам оқиды. Бакалавриат білім алушыларының контингенті – 85%, жоғары оқу орнынан кейінгі білім – 15%. Шетелдік студенттер контингенті 406 адамды немесе жалпы санның 3,9%-ын құрайды.

Соңғы үш жылдағы білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар контингенті 3.1-диаграммада көрсетілген.

Кесме 3.1

Білім алушылар контингенті



Соңғы үш оқу жылында университет білім алушыларының санын талдау 2016/2017 оқу жылымен салыстырғанда (6 633 адам) білім алушылар контингентінің 57% - ға ұлғайғанын айғақтайды. 2016 жылдан бастап 2019 жылға дейін жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жалпы саны ұлғайғанымен, олардың жалпы контингенттегі үлесі қысқарды және 2019/2020 оқу жылында 15%-ды оқу жылында құрады (2018/2019 – 19%, 2017/2018 – 19,4%, 2016/2017 – 19,8%).

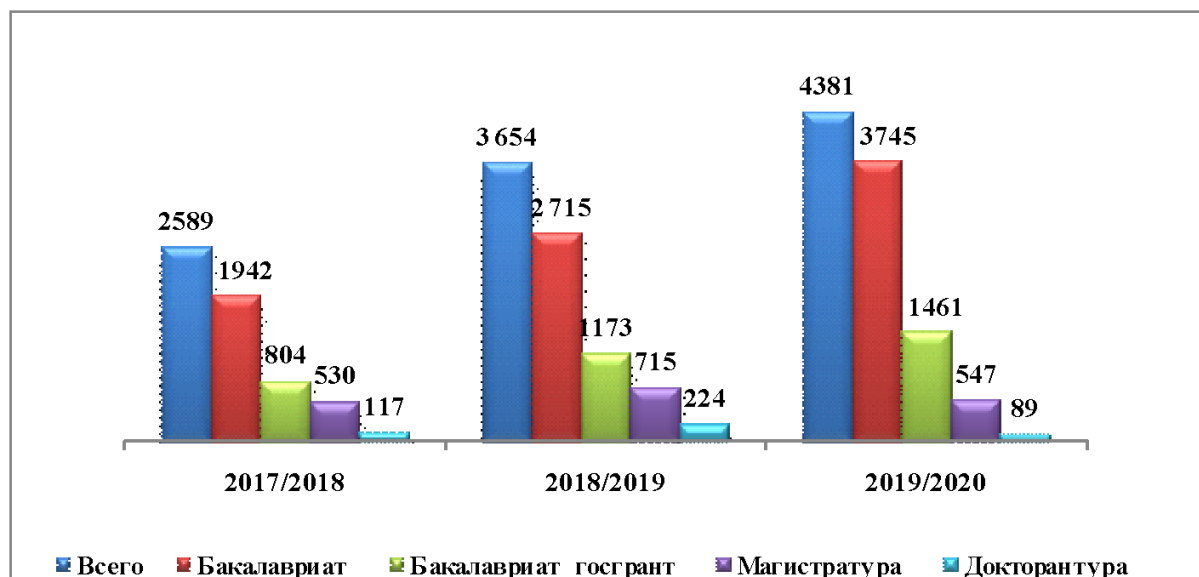
2018 жылғы қабылдау 3 654 адамды құрады, бұл 2017 жылға қарағанда 41% – ға көп (2

589 адам), оның ішінде бакалавриат – 2 715, магистратура – 715, докторантура-224 адам.

2019 жылғы қабылдау 4 381 адамды құрады, оның ішінде бакалавриат – 3 745, магистратура – 547, докторантура – 89 адам. Соңғы жылдардағы талапкерлердің орташа балының оң динамикасы байқалады: 2017 жылы – 85,4, 2018 жылы – 89, 2019 жылы – 90,2 балл.

Кесте 3.2

Қабылдау 2017-2019 гг.

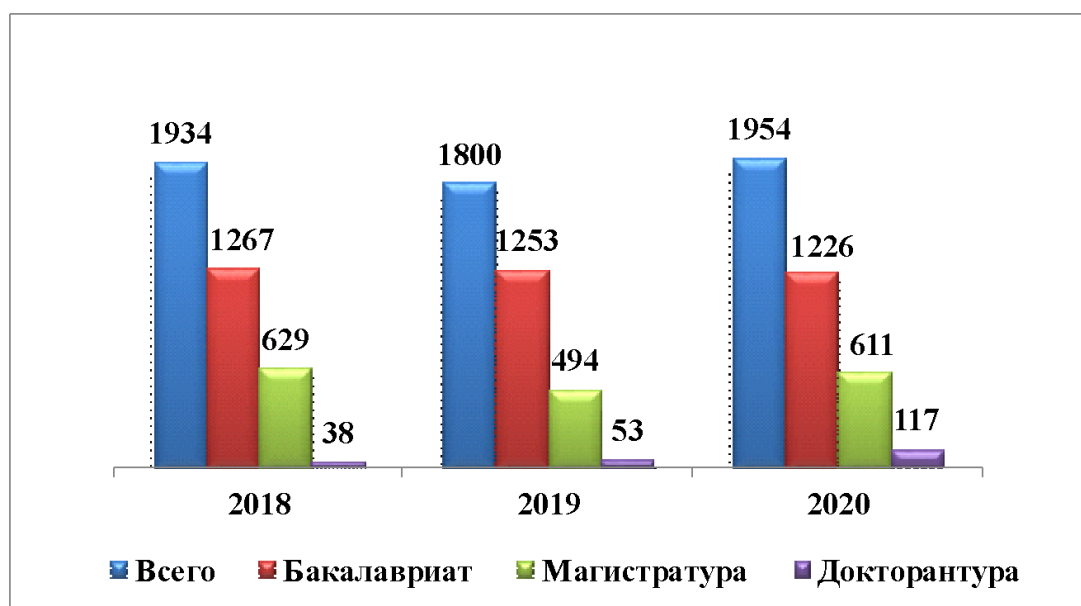


Ағылшын тілінде оқитын студенттер саны. 2019/2020 оқу жылында студенттер контингенті – жаратылыстану-ғылыми бағыттағы педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша ағылшын тілінде білім алушылардың саны **273 адам**, оның ішінде: **1 курс – 94 адам**, оның ішінде: "Физика" – 13 адам, "Информатика" – 18 адам, "Химия" – 23 адам, "Биология" – 40 адам; **2 курс – 110 адам**, оның ішінде: "Физика" – 25 адам, "Химия" – 21 адам, "Информатика" -8 адам, "биология" – 56 адам; **3 курс – 69 адам**, оның ішінде: "физика" – 28 адам, "химия" - 9 адам, "биология" - 32 адам.

2020 жылдың түлектері **1 954** маманды құрады: **1 226 бакалавр** (оның ішінде 265 түлек үздік диплом алды, немесе **21%**), **611 магистр**, **117 Ph.D.**

Диаграмма 3.3

2018-2020 оқу жылындағы түлек



Соңғы үш жылда барлығы **5 688** маман, оның ішінде: **3 756** ғылым бакалавры, **1 734** ғылым магистрі, **208** Ph.D бітірді.

4. Кадрлық әлеует

Университеттің басым міндеттерінің бірі - кадрлық стратегияны жетілдіру болып табылады. Кадрлық менеджменттің ажырамас элементі-стратегиялық даму ресурсы ретінде ПОҚ кадрлық әлеуетін қалыптастыру және дамыту бойынша жұмыс.

2019/2020 оқу жылында оқу-тәрбие процесін **918** оқытушы қамтамасыз етті, оның ішінде штаттық ПОҚ саны- **795 (87%)**. ПОҚ жасақталуы штаттық кестеге сәйкес келеді, ЖОО ПОҚ сандық және сапалық құрамы-ҚР БҒМ қойылатын талаптарға сай.

Ғылыми-білім беру қызметін барлығы **145** ғылым докторы, профессор (**16%**) жүзеге асырды, оның ішінде штаттағы адам саны- **136 (17%)**, **318** ғылым кандидаты, доцент (**35%**), оның ішінде штатта- **301 (38%)**, **56** Ph D докторы. (6%), оның ішінде штатта- **55 (7%)**, **286** ғылым магистрлері (**31%**), оның ішінде штатта- **205 (26%)**.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да 15 ҚР ҰҒА толық мүшесі мен корреспондент-мүшесі еңбек етеді. Есеп беру кезеңінде ҚР ҰҒА т.ғ. д., профессор **З. Ғ. Уәлиев** – ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, п. ғ. д., профессор **А. Е. Әбілқасымова** – ҚР ҰҒА толық мүшесі (академигі) болып сайланды.

Университеттің ПОҚ - да 24 әртүрлі қоғамдық ғылым академияларының мүшесі, 17 шығармашылық одақтың мүшесі, 8 еңбек сіңірген жаттықтырушы, 14 спорт шебері бар. Ағылшын тілін білетін 137 оқытушы, олардың 20-ында CELTA, DELTA/DELTA IELTS, TOEFL сияқты сертификаттар бар.

Университет ПОҚ ғылыми дәрежесі - **62%**, оқытушылардың орташа жасы - **50 жас**, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар – **51 жас**.

Жалпы ПОҚ жасарту және ғылыми дәрежелер мен атақтар алу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі, осылайша Абай атындағы ҚазҰПУ-дың кадр резерві жасақталуда. Университеттің ПОҚ – ын жасақтаудың ерекшелігі - академиялық сабақтастық, бұл дегеніміз-ғылыми-педагогикалық қызметке ғылым магистрлері мен Ph.D докторларды тарту арқылы кадрлар даярлау болып табылады. Мәселен, соңғы үш жыл ішінде Ph.D докторлар саны артты 2017 жылы: - **25. (3%)**, 2018 ж. - **40. (5%)**, 2019 - **55. (7%)**.

2017-2020 жж ПОҚ сандық және сапалық құрамы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Барлығы	Штат	Ғылым докторы, профессор	Ғылым кандидат, доцент	Ph.D.	% дәрежелілік	Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар орташа жас
2017/2018	883	799	157	344	25	66	52
2018/2019	797	731	135	293	40	63	52
2019/2020	918	795	136	301	55	62	51

Кесте 4.2

2017-2020 жылдардағы әкімшілік-басқару персоналының саны

Оқу жылы	Әкімшілік-басқару персоналы	Оқу тәрбие процесі
2017/2018	237	172
2018/2019	290	187
2019/2020	285	210

Кадр персоналының сандық және сапалық құрамын жоспарлау білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар контингентін ескере отырып қажеттілік болжамы, ПОҚ дәрежелену пайызы, жас шектеулері, кадрлық әлеуеттің серпіні бойынша жүзеге асырылады.

Әкімшілік-басқару және оқу-көмекші персоналдың жоғары кәсіби, бәсекеге қабілетті, креативті, зияткерлік ортасын қалыптастыру мақсатында талаптар қойылады, ол тиісті лауазымға орналасуға үміткерлерді конкурстық іріктеу кезінде ескеріледі.

Кадрлардың құзыреттілігі, қызметкердің жеке еңбек әлеуетінің жұмысқа қабылдау кезінде лауазым талаптарына сәйкестігі кәсіби даярлық деңгейіне байланысты ғана емес, жұмыс өтілі, бәселестік артықшылықтары (Қазақстандық немесе шетелдік жетекші университеттердің бірінде алынған Ph.D дәрежесі, Хирша индексі, Болашақ " бағдарламасы бойынша тағылымдама, ауқымды жобаларды табысты іске асыру тәжірибесі, шет тілін білу және т. б.) ғана емес, сонымен қатар бейімделгіш көшбасшылық принциптеріне сәйкестігі де (жоғары деңгейдегі белсенділік, парасаттылықтың және креативтіліктің, эмоционалды интеллектің, ұйымдастырушылық әділеттіліктің, инновацияның ашықтығының, жаңа стратегияларды іздеудің және жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін жаңа әдістерді қолданудың жоғары деңгейі) назарға алынады.

2019 жылы "ЖОО үздік оқытушысы" атағын **6 оқытушы** жеңіп алды (а.с.Әмірова, ж. д. Байшемиров, Т. Т. Далаева, К. К. Жампеисова, Д. Н. Исабаева, Ж. А. Хамзина).

Университеттің жоғары ғылыми-зерттеу әлеуеті Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының **ПОҚ ТОП-50 бас рейтингісіне** (НААР, 2020): **Б.С. Ахметов**, т. ғ. д., "информатика және білім беруді ақпараттандыру" кафедрасының профессоры, **Е. А. Бектұров**, ҚР ҰҒА академигі, Х. ғ. д., "Химия" кафедрасының профессоры, **Е. А. Бөрібаев**, заң ғылымдарының докторы, профессор, "Құқықтану" кафедрасының меңгерушісі, **В. Н. Косов**, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, ф-м. ғ. д., профессор, "физика" кафедрасының меңгерушісі **А. И. Купчишин**, ф-м. ғ. д., "физика" кафедрасының профессоры, заң ғылымдарының докторы **Ж. А. Хамзина**, профессор-зерттеуші ғалымдардың кіргендігімен дәлелденіп отыр.

ҚР Білім және ғылым министрлігі мен Elsevier-Scopus халықаралық ғылыми компаниясымен бірігіп "**Scopus Award 2019**" **Үздік ғалымның** құрметті марапаты ғылымның түрлі салаларындағы зерттеулері үшін еліміздің үздік ғалымдарын марапаттаудағы

салтанатты рәсімінде Абай атындағы ҚазҰПУ Тарих және құқық Институтының "құқықтану" кафедрасының меңгерушісі Е.А. Бөрібаев-қа тапсырылды. Профессор екінші жыл қатарынан осы жоғары марапатқа ие болған.

Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне, Университет Жарғысына сәйкес ішкі тәртіп ережелері, ҚазҰПУ профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің Этикалық кодексі, Абай атындағы ҚазҰПУ студенттері мен магистранттарының этикалық кодексі, Академиялық адалдық кодексі дайындалды. Осы ішкі нормативтік құжаттарда Еңбек және оқу процестері, университеттің, қызметкерлер мен білім алушылардың негізгі құқықтары мен міндеттері, іскерлік және педагогикалық этика стандарттары, қызметкерлер мен білім алушыларға қолданылатын көтермелеу және жазалау шаралары және т. б. реттелген.

Әрбір оқытушы, білім алушы және университет қызметкері белгіленген этикалық мінез-құлық нормаларын сақтай отырып, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Академиялық және іскерлік беделін, имиджі мен мәртебесін сақтауға және арттыруға ықпал етеді.

Ұжымда қызметкерлерге өз міндеттерін ашық, адал, адал және ашық орындауға мүмкіндік беретін жағдай сақталады. Университет қызметкерлердің жеке тұлға ретіндегі құқықтарын құрметтейді, бірақ сонымен бірге әрбір қызметкер өзінің лауазымдық міндеттерін орындай отырып, университеттің мүдделерін жеке мүдделерден жоғары қоюға міндетті деп санайды. Университет мүдделері мен қызметкерлердің жеке мүдделерінің тепе-теңдігін барынша сақтау университет пен қызметкердің өзара қарым-қатынасының тұрақтылығының шарттарының бірі болып табылады.

Университет басшылығы мүдделер мен қатынастар қақтығыстарының алдын алуға, заңдылық пен транспаренттілік қағидаттарына негізделген корпоративтік мәдениетті қалыптастыруға, қызметкерлердің, оқытушылар мен білім алушылардың құқықтары мен міндеттерінің теңдігіне, олардың жеке басының қадір-қасиетін құрметтеуге ерекше назар аударады.

Шетелдік профессорларды тарту. Ғылыми-білім беру процесін интернационалдандыруды арттырудың негізгі индикаторларының бірі - Абай атындағы ҚазҰПУ ғылыми-педагогикалық қызметкерлерінің арасында шетелдік мамандардың үлесін арттыру болып табылады. Шетелдік серіктес ЖОО-ның шақырылған профессорларын сабақ өткізуге тарту білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға ықпал етеді.

2019/2020 оқу жылында Абай атындағы ҚазҰПУ-ға шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының 53 профессоры шақырылды, оның ішінде - 10 шетелдік ғалым (ҚР БҒМ 2019 жылғы 17 қаңтардағы № 20 бұйрығына сәйкес республикалық бюджеттен 12 600 000 теңге бөлінді), Франция университеттерінің 18 профессоры. Бағдарламаның шарттарына сәйкес шетелдік ғалымдардың сапарының мақсаты магистранттар мен Ph.D докторанттарға дәріс оқу және кеңес беру, Ph.D докторанттардың диссертациялық жұмыстарына басшылық жасау, ғылыми зерттеулер мен жобаларға қатысу болып табылады.

Шетелдік ғалымдар шақырылатын елдердің географиясы кеңеюде. ҚР БҒМ бағдарламасы аясында шетелдік мамандарды тарту бағытына **35** шетелдік университет қатысты: **АҚШ – тың 2 университеті (7%)** - Техас Техникалық университеті, Колумбия университеті; **Еуропаның 11 университеті (31%)**, оның ішінде Фрайбург университеті (Германия), Нортхэмптон университеті (Ұлыбритания), Лейден университеті (Нидерланды), Диодезе Линц университеті (Австрия), Варминьско-Мазур университеті, Адам Мицкевич атындағы Университет (Польша), Таллин университеті (Эстония), Литва Эдукологиялық университеті (Литва) және т. б.; **Азияның 11 университеті (31%)** - Тамагава университеті (Жапония), Чоннам университеті (Оңтүстік Корея), Эрзинджан университеті, Гази университеті, Мугла Сытқы университеті (Түркия), Баку Славян Университеті (Әзірбайжан), Хубей университеті (Қытай) және т.б., **Ресейдің 11 жоғары оқу орны (31%)** - А. И. Герцен атындағы РМПУ, Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университеті, Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті, Красноярск мемлекеттік педагогикалық университеті. В. П.

Астафьева, Ресей халықтар достығы университеті, РҒА СБ Есептеу математикасы және математикалық геофизика институты және т. б.

ПОҚ және оқу-ғылыми бөлімшелердің қызметін рейтингтік бағалау. Есепті кезеңде "ПОҚ және оқу-ғылыми бөлімшелердің қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі туралы Ережеге" өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. ПОҚ, кафедралар мен институттар қызметінің индикаторлары жаңартылды. 2019/2020 оқу жылындағы қызметінің жоғары көрсеткіштері үшін рейтингтік бағалау қорытындысы бойынша Университеттің **81** қызметкері жалақысына қосымша үстемеақы алды.

Біліктілікті арттыру және қашықтықтан білім беру. Университет қажетті білім мен дағдыларды игеру немесе дамыту үшін біліктілікті арттыру курстарынан тұрақты өту арқылы әрбір қызметкерге тең мүмкіндіктер мен қолдау көрсетеді. 2019/2020 оқу жылында түрлі бағдарламалар бойынша университеттің **76** қызметкері біліктілігін арттырудан өтті, оның ішінде **ҚР – да-71** адам ("НЗМ" ДБҰ шеберлігін арттыру орталығы – **25** адам, "Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ – **38** адам, Назарбаев Университеті – **4** адам, ҰТО – **3** адам, КазГЮУ – **1** адам), шетелде – **5** адам.

2019/2020 оқу жылында университетте **55** біліктілікті арттыру курсы, Қысқы мектеп (5-10 қаңтар 2020 ж.) және Жазғы мектеп (15-19 маусым 2020 ж.) жоспарланған. 1091 тыңдаушы контингенті бар жоспарланған 55 курстың ішінде есепті кезеңде **28** курс өткізілді, педагогикалық жоғары оқу орындарының ПОҚ келмеуіне байланысты бюджеттен тыс **23** курс өткізілмеді, **4** курс карантин жарияланған кезеңде келді.

Жоспарланған контингент-1091 тыңдаушыдан **790** адам оқудан өтті: курс тыңдаушыларының негізгі контингенті - Абай атындағы ҚазҰПУ профессорлық-оқытушылық құрамы-**728** адам, университет кітапханашылары – **33** адам, облыстық және аудандық әдістемелік кабинеттердің басшылары мен әдіскерлері – **22** адам, педагогикалық ЖОО ПОҚ – **7** адам.

«Россотрудничествомен» бірлесе Абай атындағы ҚазҰПУ ПОҚ үшін "Цифрлық экономика жағдайындағы педагогикалық қызмет" біліктілігін арттыру курстары өткізілді, оған **108** адам қатысты (2019 ж.5-6 желтоқсан).

315 оқытушы қашықтықтан білім беру жүйесі (moodle) бойынша, яғни пәннің электрондық оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу және енгізу жөнінде оқудан өтті (16.03-11.04.2020 ж.).

2020 жылы Т. Қ. Жүргенов атындағы Қазақ ұлттық өнер академиясының **17** ПОҚ үшін бюджеттен тыс курстар өткізілді, ҚР БҒМ ұсынымдарын ескере отырып, А. Коммисаровтың барлық курстары, жазғы мектебі және курстары онлайн-режимде өткізілді.

ҚР БҒМ тапсырмасы бойынша мектеп оқулықтарын әзірлеушілерге (авторларға) арналған "Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи мектеп оқулығы" біліктілігін арттыру бағдарламасы әзірленді (80 сағ). 2020 жылғы 8-14 маусым аралығында осы тақырып бойынша онлайн-режимде бастауыш мектептегі оқулық авторларына арналған біліктілікті арттыру курстары өткізілді. Курсқа баспадан **74** автор қатысты: "Арман-ПВ" – **50** адам, "Атамұра" – **19** адам, "Алматыкітап Баспасы" – **5** адам. Сабақтарды өткізуге оқулықтар саласындағы 12 жетекші ғалым, оның ішінде Абай атындағы ҚазҰПУ-дың **8** қызметкері тартылды. Оқу қорытындысы бойынша "Оқулық"ғылыми-практикалық орталығының директоры Г.Б. Бейсембаевтың қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Мүдделі пікір алмасу өтті, **42** қатысушы: курс тыңдаушылары, лекторлар, "Оқулық" орталығының басшылары сөз сөйледі.

Оқулықтардың авторларына арналған онлайн-курстар өткізілді: (2020 ж.29 Маусым – 5 шілде, **160** қатысушы, оның ішінде "Атамұра", "Алматыкітап Баспасы", "Арман-ПВ", "Новые образовательные технологии", "Шұғыла-кітап", "Келешек", "Сапалы Білім Баспасы", "EduStream" баспаларының авторлары); (24-28.08 2020 ж., **40** қатысушы, оның ішінде мектептерге арналған оқулықтардың авторлары "Атамұра" баспасының мектептен тыс мекемелері үшін оқу-әдістемелік құралдар– **29**, "жазушы" баспасынан-**11**).

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың қысқы және жазғы мектептері педагогикалық білім берудің өзекті мәселелері бойынша университеттің профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің біліктілігін арттыруға ықпал етті.

- **"Өзгермелі әлемдегі педагогикалық білім: жаңа басымдықтар" Қысқы мектебі** (2020 ж.5-10 қаңтар, күндізгі): **11** сессия және біліктілікті арттырудың **екі** 40 сағаттық курсы, университеттің **716** қызметкері оқудан өтті. Сессиялардың негізгі спикерлері университеттің құрылымдық бөлімшелері мен кафедраларының басшылары, сондай-ақ шақырылған лекторлар: МБОС енгізу және бейімделу көшбасшылығы бойынша жаттықтырушы О. Н.Байсеркеев, Erickson International (Canada) кәсіби коуч Б. К. Тасболатова, ЮНЕСКО (Қазақстан) білім беру бағдарламалары бойынша ұлттық маман М. А. Алпысбаева, университеттің ПОҚ үшін 40 сағаттық курстарды П. ғ. к., "Тұран" университетінің доценті Г. С. Пірімбетова өткізді.

"Жаңа жағдайдағы қашықтан білім беру: проблемалар, шешу жолдары" Жазғы мектебі (2020 ж. 15-19 маусым, қашықтықтан): **12** сессия – университеттің **508** қызметкері, оның ішінде бір күндік сессияға қатысушы **353**; 40 сағаттық "Қашықтықтан білім беру жүйесі оқытушысының жұмысы (moodle), Пәннің электрондық оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу және енгізу, қашықтықтан оқыту жағдайында курсты сүйемелдеу" курстары (Д. Е. Бидайбеков) **100** адам; 40 сағаттық "Білім берудегі цифрлық құралдар" курстары (Ахметов Б. С.)-**55** адам.

Жазғы Мектепте А.Комиссаровтың "Цифрлық білім беру трансформациясы" курсы ұйымдастырылды (2020 ж. 23-29 маусым), оған Абай атындағы ҚазҰПУ – дың **18** оқытушысы, аймақтық жоғары оқу орындарының 22 оқытушысы қатысты.

17-22.08. 2020 ж. **30** оқытушы бітіруші курс студенттерін кейіннен оқыту үшін педагогикалық практикаға даярлау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. 1-12 қыркүйек аралығында 2020/2021 оқу жылында педагогикалық практикадан өтуге дайындық бойынша бітіруші курс студенттерін екі апталық оқыту ұйымдастырылды (45 сағат., 1088 студент).

2019/2020 оқу жылының қорытындысы жұмыстың негізгі перспективалық бағыттарын анықтады:

- мектеп оқулықтары авторларының біліктілігін арттыру курстарын дәстүрлі ету;
- мектеп оқулықтарының жас авторларының пулын жасау мақсатында жас докторанттар мен магистранттардың қатарынан болашақ сарапшылар мен оқулық авторларының біліктілігін арттыру курстарын жоспарлау;
- әрбір институттың ПОҚ 100% қамти отырып, біліктілікті арттыру курстарынан өтуді қамтамасыз ету;
- 2020/2021 оқу жылында педагогикалық жоғары оқу орындарының ПОҚ үшін бюджеттен тыс курстарды жоспарлау.

Барлық ПОҚ үшін міндетті **Жазғы "Цифрлық педагог" онлайн-мектебі** ұйымдастырылды (2020 жылдың 20 шілдесінен бастап университеттің **730** оқытушысы, Алматы қаласы мектептерінің **60** мұғалімі оқудан өтті). Жазғы мектеп бағдарламасында қашықтықтан оқыту режимінде білім беру қызметін ұйымдастыруға арналған сандық құралдар қарастырылған: "Discord педагогикалық өзара әрекеттесу құралы ретінде", "Білім беру нәтижелерінің айдары", "Педагогикалық дизайн негіздері", "Сандық із". ПОҚ сандық құралдарды (DownSab, Адвего, Dandelion, Алот) пайдалана отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеу, білім беру материалдарын құрастыру және core app онлайн-платформасында білімді тексеру бойынша ұсыныстар мен практикалық тәжірибе алды, бірлескен қызметті ұйымдастыру miro.com, padlet.com, mentimeter, Zoom, Google Meet, OBS-Studio, edpuzzle-де бейне дәрістер, вебинарлар, бейне конференциялар жасау, "Univer" және YouTube жүйесіне бейне дәрістер жүктеу, тесттер мен тапсырмаларды әзірлеу, бақылау және ақпарат жинау құралдары (QuizLET, Quizz, kahoot, socrative), виртуалды зертхана ресурстарымен жұмыс жасау ережелері түсіндірілді.

Сапа менеджменті жүйесі. 2019/2020 оқу жылына сапаны қамтамасыз ету

саласындағы саясат пен мақсаттар әзірленді және бекітілді. 2018/2019 оқу жылында сапа саласындағы мақсаттарға қол жеткізу туралы мәселе ректорат отырысында талқыланды (2019 жылғы қазан).

«Русский Регистр Евразия» сертификаттау бойынша ассоциация аудиторларының инспекциялық тексерісі өтті (11-13.12.2019 ж.), оның барысында менеджмент жүйесі іс-әрекетте сақталатыны, тұрақты жақсарту қағидаттарына сәйкес дамитыны, жалпы нәтижелі және МС ИСО 9001:2015 талаптарына сәйкес келетіні анықталды. Сыртқы тексеру қорытындысы 29.05.2020 ж. ректорат отырысында талқыланды.

"Ішкі аудит жүргізу туралы" ректордың 30.10.2019 № 03-05/367 бұйрығымен бекітілген Ішкі тексеру кестесіне сәйкес университеттің 55 құрылымдық бөлімшелерінде ішкі аудит жүргізілді. Ішкі тексеру қорытындысы 29.05.2020 ж. ректорат отырысында баяндалды.

Сауалнама жүргізу. Білім беру бағдарламаларының сапасын мониторингтеу үшін бакалавриат түлектері мен магистранттарға сауалнамалар дайындалды. Сондай-ақ, 2020 жылдың сәуір және мамыр айларында білім алушыларға, ПОҚ және кафедра меңгерушілері үшін сауалнама жүргізу кестесі мен оны бағдарламалық қамтамасыз ету әзірленді, бірақ карантинге байланысты сауалнама келесі оқу жылына ауыстырылды.

Оқытудың сапасы мен тиімділігін арттыру, оқу пәндерінің мазмұнын өзектендіру мақсатында 2020/2021 оқу жылынан бастап барлық деңгейдегі білім беру бағдарламаларының білім алушылары арасында өткізілетін "Оқыту мен үйретуді бағалау" сауалнамасы әзірленді.

Университет базасында **ҚР ҰҒА қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар бөлімі, ҚР БҒМ РОӘК "педагогикалық ғылымдар" бағыты бойынша ОӘБ – ЖБТ, "Алматы өңірінің ЖОО ректорлар Кеңесі"** қауымдастығы жұмыс істейді.

2019/2020 оқу жылында **9 мүшеден** құралған "Абай атындағы ҚазҰПУ" ШЖҚ РМК **Бақылау кеңесі** (төрағасы – М.Б. Қасымбеков, Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы Кеңесінің Басшысы) шешім қабылдаудың дербестігі мен алқалылығы қағидаттарына сәйкес университет қызметін корпоративтік басқаруды қамтамасыз етті (ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 18 тамыздағы № 353 бұйрығына сәйкес құрылған).

Есепті кезеңде мынадай мәселелер қаралды: 2018-2025 жылдарға арналған Абай атындағы ҚазҰПУ Даму Стратегиясының орындалу барысы туралы; 2018/2019 оқу жылындағы ішкі аудит қызметінің нәтижелері; 2020 жылға арналған қаржылық қызмет Жоспары; Абай атындағы ҚазҰПУ инфрақұрылымын дамыту.

ҚР БҒМ РОӘК "Педагогикалық Ғылымдар" дайындау бағыты бойынша ОӘБ қызметі. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың педагогикалық білім беру бойынша еліміздің жетекші ғылыми-білім беру орталығы ретінде, ең алдымен, педагогикалық білім және педагогика ғылымдары саласындағы білім беру және ғылыми-инновациялық жобаларды іске асырады, республиканың білім беру ұйымдарының ғылыми, ғылыми-әдістемелік және шығармашылық әлеуетін үйлестіруді, қолдауды және дамытуды жүзеге асырады.

Абай атындағы ҚазҰПУ базасында "Педагогикалық Ғылымдар" даярлау бағыты бойынша РОӘК ОӘБА "Жобаларды басқару тобы" (ЖБТ) жобалық кеңесі болып қайта құрылды.

Трансформацияны ескере отырып, ЖБТ-ға жаңа өзгерістер енгізілді:

1. ОӘБ-ЖБТ құрамына **34** кәсіптік қауымдастық, **35** шетелдік жоғары оқу орындарының өкілдері, **39** серіктес ұйым, жұмыс берушілер-**42** білім беру ұйымы, ҚР барлық педагогикалық жоғары оқу орындары кірді.

2. ББ әзірлеу, рецензиялау, сараптау жұмыс берушілермен бірлесіп жүргізіледі.

3. ҮЕҮ, "НЗМ" ДББҰ, Назарбаев Университетімен ынтымақтастық.

ЖБТ шеңберінде педагогикалық кадрларды даярлаудың келесі бағыттары бойынша **48** жобалық команда құрылды:

1. Арнайы педагогика бойынша мамандар дайындау ("Арнайы педагогика" секциясы»);

2. "Педагогика және психология" ("педагогика және психология, педагогикалық өлшемдер" секциясы»);

3. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер дайындау ("математика, физика, информатика" секциясы»);

4. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер дайындау ("химия, биология, география" секциясы»);

5. Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдер дайындау ("Музыкалық білім беру" секциясы»);

6. Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдер дайындау ("Көркем еңбек және сызу" секциясы»)

7. Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдер дайындау ("құқық және экономика негіздері" секциясы»)

8. Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер дайындау ("Тарих" секциясы»)

Жобалар бойынша басшылар мен жұмыс топтарының құрамындағы серіктестер: кәсіптік орталықтар, оларға КЕАҚ жұмыс істейді. Ы. Алтынсарин, Назарбаев университеті, ЖОО, "НЗМ" ДББҰ, мектептер, арнайы және мектепке дейінгі білім беру мекемелері және т. б. тартылған.

"Педагогикалық Ғылымдар" даярлау бағыты бойынша ЖБТ қызметінің негізгі бағыттары»:

- педагогикалық кадрларды даярлау бағыттары бойынша жобалық командаларды қалыптастыру;

- оқытудың ұсынылған нәтижелері, оқытудың жаңа әдістері мен технологияларын қолдану бойынша семинарлар, тренингтер және форсайт-сессиялар өткізу;

- жобалық кеңселердің жұмыс жоспарларын іске асыруды үйлестіру;

- қапедогогикалық кадрларды даярлау мәселелері бойынша жұмыс берушілермен, шетелдік әріптестермен ынтымақтастық;

- РОӘК ОӘБ – ЖБТ отырыстарын ұйымдастыру және өткізу.

2019/2020 оқу жылындағы ОӘБ-ЖБТ қызметі:

1. ОӘБ – ЖБТ құрамына кіретін ЖОО ПОҚ арасында педагогтарды қайта даярлаудың сертификаттық курстары бағдарламасының жобасын онлайн-отырыс режимінде талқылау және бекіту;

2. ППҒПО және САТР-мен бірлесіп педагогикалық бейіндегі кадрларды даярлау бағыттары үшін "инклюзивті білім беру" курсының оқу бағдарламасының мазмұнын әзірлеу;

3. Педагогикалық бейінді даярлау бағытына түсетін талапкерлер үшін арнайы емтиханды онлайн-форматта өткізудің бағдарламасы мен тетігін дайындау;

4. ББ тізіліміне енгізу үшін жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізу: ТарМПУ – 18 ББ, М. Қозыбаев атындағы СҚМУ -7, "Мирас" университеті - 4 ББ, Х. Досмұхамедов атындағы АтырГУ – 2, Жансүгіров атындағы СҚМУ-3.

ОӘБ – ЖБТ жұмыс жоспарына сәйкес:

- Назарбаев Университетімен бірге инклюзивті білім беру бойынша қонақ сессиясы өтті;

- ОӘБ-ЖБТ арнайы беті (порталы) әзірленді;

-ББ бойынша 13 топқа (10 ЖОО) бойынша оқу және оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз ету мониторингі мен оқыту нәтижелерінің тізімі жасалды;

- кадрлар даярлаудың жетекшілік ететін бағыттары бойынша магистратура мен докторантураға түсу үшін сәйкестік кестелерінің жобалары әзірленіп, ЖОО-мен келісілді;

-химия және биология бойынша зертханалық сабақтар жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірленді;

-Лейпциг университетінің ББ-мен үйлестірілген ағылшын тілінде физика мұғалімдерін даярлау бойынша ББ әзірленді.

Есепті кезеңде ОӘБ-ЖБТ мынадай мәселелерді қарады:

- білім беруді жаңғырту жағдайында педагог кадрларды даярлау (19.11.2019 ж., көшпелі);

- жаңартылған мазмұн жағдайында орта білім беру және педагогикалық кадрларды даярлау (26.12.2019 ж.);

- педагогикалық білім беруді дамытудың арнайы бағдарламасы; шетелдік менеджерлер мен профессорларды тарту; Жоғары мектеп педагогтарының кәсіби біліктілігін арттыру (28.01.2020 ж.);

- педагогтарды қайта даярлау Сертификациялық курстарының бағдарламалары (PGCE) (31.01.2020 ж., онлайн);

-арнайы педагогика бойынша кадрлар даярлау (14.02.2020 ж.);

Абылайхан атындағы ҚазХҚЖӘТУ-мен бірлесіп мектеп оқушыларының бейіндік дайындығының кәсіптік бағдар беру жұмысына арналған семинар (8.11.20)

ОӘБ – ЖБТ командаларының онлайн-вебинарлары өткізілді:

1. STEM оқыту курсы қашықтықтан оқыту әдістемесі (14.04.2020 ж.);
2. Білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қашықтықтан оқыту жағдайында оқу-әдістемелік құжаттаманы пайдалану (15.04.2020 ж.);
3. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану пәндерін оқыту ерекшеліктері (16.04.2020 ж.);
4. "Музыкалық білім" республикалық білім беру бағдарламасының өзекті мәселелері (18.04.2020 ж.);
5. Арнайы педагогтарды даярлаудағы Қашықтықтан оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері (20.04.2020 ж.);
6. Электрондық оқыту платформасын пайдалану www.bilimland.kz қашықтан білім беруде (21.04.2020 ж.);
7. Жоғары мектепті жаңғыртудың қазіргі жағдайында көркем-педагогикалық білім беруді жетілдіру (21.04.2020 ж.);
8. Қашықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, жаратылыстану пәндері бойынша зертханалық сабақтар өткізу (23.04.2020 ж.);
9. Психологиялық-педагогикалық білім беру (27.04.2020 ж.);
10. ҚБТ аясында жаратылыстану пәндері бойынша зертханалық сабақтарды өткізуге арналған нұсқаулық.

Keңec нәтижелері бойынша қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану сапасын жетілдіру бойынша бағдарламалар, Баспасөз релиздері, ұсыныстар мен ұсынымдар әзірленді және қатысушыларға, ҚР БҒМ РОӘК жіберілді.

5. Оқу-әдістемелік жұмыс

Білім беру бағдарламалары мен мамандықтардың жұмыс - оқу бағдарламаларын сараптау, бекіту. Жаңа білім беру бағдарламалары ұлттық біліктілік шеңберіне, 19 кәсіптік стандартқа сәйкес, атап айтқанда, барлық педагогикалық ББ –"Педагог" ҚС және білім беру саласының салалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді. Барлық білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ ДББҰ АЖ бірыңғай тізілімге енгізілді.

2019 жылы қабылдау үшін "Білім туралы" ҚР Заңына енгізілген өзгерістерге сәйкес академиялық еркіндік форматында **289** жаңа білім беру бағдарламасы әзірленді, оның ішінде **82 ББ- қосымша траекториямен, 27- Double Major және Major-Minor ББ.**

2019/2020 оқу жылында 8 Major-Minor білім беру бағдарламалары бойынша дайындық басталды: Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі – Бизнес Инновациялар; биология – медицинадағы зертханалық зерттеулер; Психология – Медиация; алғашқы әскери дайындық – Дене шынықтыру және спорт; Дінтану – саяси технологиялар өнері; Туризм – экскурсиялық менеджмент; Информатика – Web дизайн; қаржы – фискалдық құқық.

Major-Minor әзірленген білім беру бағдарламалары түлектерге жұмысқа орналасуға барынша мүмкіндік береді; жоғары оқу орнының бәсекеге қабілеттілігін, экспорттық әлеуетін және халықаралық беделін арттырады. "Minor" артықшылығы – бұл пәнаралық, құзыреттілікті кеңейту, жұмыс берушілердің қызығушылығы.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың барлық жаңа академиялық бағдарламалары, жоспарланған оқыту нәтижелері саналы және академиялық адалдық қағидаттарына бағытталған түлектің жеке ұстанымы мен көзқарасын қалыптастыруға ықпал етеді.

Стейкхолдерлердің қатысуымен **педагогтарды даярлау үшін 123** жаңа негізгі (Major) білім беру бағдарламалары әзірленді, оның ішінде бакалавриат үшін – **62**, магистратура үшін – **35**, PhD докторантура үшін – **26**. ББ кейіннен ҚР БҒМ тізіліміне енгізу үшін жұмыс берушілердің талқылауынан және сараптамасынан өтті.

Барлық бағдарламаларда инклюзивті педагогиканың педагогикалық дағдыларын дамытуға, критериалды бағалауға, арт-білім беруге, тереңдетілген тілдік дайындыққа, сын тұрғысынан ойлауға, ұлттық патриоттық тәрбиеге, деректердің үлкен массивтерімен жұмыс істеуге және т. б. баса назар аудара отырып, білім берудің жаңа парадигмасының талаптарына сәйкес перспективалық құзыреттерді қалыптастыратын пәндер көзделген.

Білім беру бағдарламаларына "Рухани жаңғыру" бағдарламасының негізгі идеяларын ескере отырып, гуманитарлық пәндер енгізілген: "Арт білімі", "Ұлттық тәрбие технологиялары", "Түркі латын әліпбиінің негіздері".

Педагогикалық ББ "Инклюзивті білім беру" пәні енгізілді (5 кредит). Курстың мазмұны Түзету педагогикасы ҒҒПО және "САТР орталығы" ЖШС-мен бірлесіп әзірленген. Кондуктивті педагогика бойынша ББ апробациясының пилоттық жобасын іске асыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдауды жүзеге асыратын ҮЕҰ-мен ынтымақтастық жолға қойылған.

Баламалы элективті пәндер модульдері қарастырылған, олар білім алушыларға оқу пәндерін логикалық бірізділікпен таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламалары "Univer" АЖ орналастырылған.

Шағын жинақты мектептер үшін педагогикалық кадрларды даярлау проблемаларын шешу үшін жаратылыстану-математикалық цикл және гуманитарлық пәндер бойынша double major/major-minor қағидаты бойынша бағдарламалар әзірленді.

Ұйғыр тілінде оқытатын мектептер үшін қосымша **7** қосарланған білім беру бағдарламасы әзірленді.

"Дипломнан кейінгі педагогикалық білім беру" педагогтарды қайта даярлау бағдарламалары Post Graduate Pedagogical Education (PGCE):

- педагогикалық емес бейіндегі жоғары білімі бар тұлғалар үшін;
- педагогикалық емес бейіндегі техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар үшін әзірленді.

2019 жылы университет бойынша барлығы **404** жұмыс оқу жоспары дайындалып, бекітілді, оның ішінде **305** – бакалавриат, **44** – магистратура, **55** – PhD докторантура.

Дайындықтың барлық бағыттары бойынша **5008** бакалавриат, магистратура, докторантура Ph D пәндерінің оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) әзірленді. ПОӘК силлабусты, дәрістік, семинарлық, Зертханалық жұмыстардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарын, дәріс тезистерін, СӨЖ және СОӨЖ бойынша тапсырмаларды, ұсынылған әдебиеттер тізімін, мониторинг және білімді бақылау үшін материалдарды, глоссарийді қамтиды.

2020 жылдың наурыз-сәуір айларында «Univer» жүйесінде қашықтықтан білім берудің сапалы оқыту контентін қамтамасыз ету үшін ПОӘК мазмұнына мониторинг және талдау жүргізілді. Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманың мазмұны мен ресімделуінде анықталған сәйкессіздіктерді жою бойынша жұмыс жүргізілді.

Жұмыс берушілердің ББ-ны жобалауға қатысуы Академиялық комитет туралы Ережеде көзделген және еңбек нарығындағы мамандардың біліктілік деңгейіне қойылатын талап пен қазіргі заманғы талаптарды ескеретін практикалық-бағдарланған білім беру бағдарламасын әзірлеуге ықпал етеді. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзектендіру үшін сауалнамалар, әлеуметтік серіктестердің, жұмыс берушілердің кеңестері, сондай-ақ оқу бағдарламалары мен элективті пәндер каталогының мазмұнын талқылау және рецензиялау практикасы қолданылады.

2019 жылы оқу жоспарларының мазмұны бойынша **141** білім беру ұйымы (колледждер, мектептер, мектепке дейінгі мекемелер, арнайы білім беру мекемелері, ғылыми ұйымдар (М. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты, информатика ҒЗИ, химия институты,

"Физика-техникалық институт" ЖШС, Шығыстану институты, Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты), ҚР СІМ, "Amitie" іскерлік серіктестер компанияларының Қазақстандық Қауымдастығы, "Альфа-Банк" АҚ, "Қазросаудит" ЖШС, "Еуразия" сақтандыру компаниясы " АҚ және т. б. пікірлерін ұсынды.

Кесте 5.1

Жұмыс берушілердің қатысуымен дайындалған білім беру бағдарламаларының саны

№	Институттың атауы	ББ келісілді	Жұмыс берушілердің саны
1	Педагогика және психология институты	34	14
2	Филология және көптілді білім беру институты	43	25
3	Математика, физика және информатика институты	36	15
4	Жаратылыстану және география институты	37	16
5	Өнер, мәдениет және спорт институты	42	15
6	«Сорбонна – Қазақстан» Институты	32	11
7	Тарих және құқық институты	53	9
8	Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық факультеті	4	2
	Барлығы:	281	107

Практикаға бағытталған оқыту. 2019/2020 жылдары екі семестр бойы бітіруші курс студенттері үшін үздіксіз педагогикалық практиканың (дуальді оқыту) жаңа нысаны іске асырылды, 15 кредит көлемінде (4/2): аптасына 4 күн – практика, 2 күн – Теориялық оқыту. Нәтижесінде педагогикалық бейіндегі бітіруші курстың **108** студенті оқуды аяқтағанға дейін жұмысқа орналасты.

2020/2021 оқу жылынан бастап дуальды оқыту элементтері бар студенттердің үздіксіз педагогикалық практикасы енгізіледі: 2 курс – 5/1: 5 оқу күні, 1 практика күні; 3 курс – 3/3: 3 оқу күні, 3 практика күні; 4 курс – blended learning (интерактивті модуль (2 апта) + модуль до (13 апта) семестрдің басында және ортасында) және жыл бойы практика.

Ағылшын тілінде кадрлар даярлау. 6 білім беру бағдарламасы бойынша ағылшын тілінде дайындық жүргізіледі: 6b01505-Физика, 6b01508 – Информатика, 6b01511 – Химия, 6b01514 – Биология, 6b01201 – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы, 7m01508- Информатика.

Жаңа 2020/2021 оқу жылында ағылшын тілінде тағы **4** білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау жоспарлануда: 6b01301-Бастауыш білім беру, 6b01506-Физика-Информатика, 6b01512 – Химия – Биология, 6b02202-тарих. Жоғарыда аталған ББ бойынша Университет кітапханасы **1 099** дана **166** атаудағы оқу әдебиетін сатып алды.

Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу. Білім беру бағдарламаларының негізгі басымдығы - білім алушылардың өзгерістерге үнемі бейімделу және жаңа білімді меңгеру қабілетін дамыту болып табылады.

Оқу процесінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатында халықаралық тәжірибеде қолданылатын жаңа тәсілдерге ерекше көңіл бөлінеді. Оқу процесіне электрондық оқыту құралдары (электрондық оқулықтар, оқыту бағдарламалары) негізінде оқытудың интерактивті әдістері мен инновациялық технологиялары белсенді енгізілуде. Жаңа әдістемелер "НЗМ"ДББҰ ПШО біліктілікті арттыру курстарынан өту нәтижелері бойынша енгізілуде. ПОҚ оқу пәндерін оқытудың жеке әдістемелері, ғылыми-педагогикалық әзірлемелер саласында зерттеулерді ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Оқу жабдықтары, электрондық плакаттар мен компьютерлік бағдарламалар сатып алынады, ақпараттық портал жұмыс істейді және үнемі жаңартылып отырады. **Цифрлық**

дағдыларға келесі пәндер оқытылады: Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) – ЖБП циклы, Білім берудегі цифрлық технологиялар – ШҚ циклы. Педагогикалық ББ-ға "қашықтықтан оқыту технологиялары" модулі енгізілген.

Қашықтан оқыту 61 ББ бойынша, оның ішінде **29 педагогикалық ББ** бойынша жүзеге асырылады. Қашықтан оқыту Moodle платформасында ұйымдастырылған, оқыту контенті бойынша сүйемелдеу, ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау "Univer" АЖ-да жүргізіледі.

COVID-19 пандемиясына байланысты карантин жағдайында университеттің бүкіл білім беру жүйесі қашықтан оқыту режиміне ауыстырылды. Бейнеконференциялар мен вебинарлар Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, G-Suit, Microsoft Classroom, Scype және т.б. бұлтты сервистерді пайдалана отырып өткізілді. Академиялық адалдықты қамтамасыз ету үшін "Цифрлық этикет" әзірленді, электрондық-цифрлық қолтаңба (QR код) енгізілді, цифрлық волонтерлер қозғалысы ұйымдастырылды.

ҚазҰПУ МГПУ-мен ынтымақтастықта **Педагогикалық STEM-парк** ашылды, ол:

- оқу үдерісіне Информатика, Электротехника, Радиоэлектроника және Робототехника ББ енгізу;

- "мехатроника және робототехника білім беру" курсының ПОӘК әзірлемелері;

- коммерцияландыру әлеуеті жоғары ғылыми жобаларды іске асыру;

- робототехника, мехатроника және басқа да техникалық шығармашылық түрлері бойынша оқушылар мен студенттер олимпиадаларын өткізу жұмыстарына бағытталған.

STEM-парк базасында Абай атындағы ҚазҰПУ ПОҚ, студенттері және басқа да жоғары оқу орындары, мектеп мұғалімдері үшін электрондық оқыту платформасының орталығы ашылды. www.bilimland.kz

Университеттің оқу процесінде инновациялық технологияларды қолдану келесі техникалық құралдарды қолдану арқылы жүзеге асырылады:

- бір жергілікті желіге біріктірілген компьютерлік сыныптар;

- интерактивті тақталар; проекторлар;

- мультимедиялық сыныптар: мемлекеттік және шет тілдерін оқытуда қолданылатын лингафондық кабинеттер.

Оқу процесінде білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік беретін педагогикалық білім беру технологияларының кең спектрі қолданылады, мысалы:

- проблемалық-бағдарлы оқыту-проблемалық жағдайларды құру және оларды шешу бойынша студенттердің белсенді өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы білім, білік, дағдыларды шығармашылық игеруді арттырады, ойлау қабілеттерін дамытады;

- сараланған-деңгейлік оқыту-білім алушылардың дайындығының әртүрлі деңгейін ескере отырып, оқу процесін дараландыру арқылы оқу мотивациясын ынталандыруға мүмкіндік береді;

- жеке тұлғаға бағытталған технологиялар-білім алушылардың әртүрлі дайындық деңгейін ескере отырып, оқу процесін дараландыру арқылы;

- білім алушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау технологиялары;

- жобалық – бағытталған оқыту-SMART-мақсат қою әдістемесі кәсіби және әлеуметтік өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты дамытады;

- ойын оқыту технологиялары: рөлдік, іскерлік және ой-өрісін, танымдық іс-әрекетін, практикалық дағдыларын қалыптастыратын оқу ойындарының басқа түрлері;

- топтық, топтық жұмыс жеке тұлғаның психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бірлескен дамыту іс-әрекетінің идеясы ретінде;

- студенттің жетістіктерінің дербестендірілген есебін қалыптастыру арқылы "портфолио" инновациялық бағалау жүйесі;

- сандық технологиялар, сандық білім беру ресурстары Bilimland, сандық онлайн қосымшалар LearningApps.org, Quizlet, Kahoot!, Plickers және т. б.;

- кейс-стади технологиялары, Lesson study, - пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту немесе CLIL (Content and Language Integrated Learning);

-Фиш "Фишбоун" әдісін қолдана отырып диалогтік оқыту - сыни ойлауды дамыту);

- Презентациялар, вебинарлар жасау, скринкарт жазу, flash тесттерін жасау және т. б.

Оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар шығару. Жалпы оқу курстары оқу-әдістемелік материалдармен, оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген. 2019/2020 оқу жылында мектеп үшін – **154** оқулық, ЖОО үшін – **17** оқулық, оқу құралдары – **114** шығарылды.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеушілер үшін **6 оқыту семинары**, Қысқы мектеп аясында оқыту өткізілді. Әрбір әзірленген ББ бойынша тиісті институттардың ПОҚ-мен талқылау жүргізілді.

Қызметкерлер мен ПОҚ әртүрлі республикалық конференциялар мен семинарларға белсенді қатысады. Әдістемелік семинарлар мен конференциялар институттардың әдістемелік бюролары мен кафедралардың әдістемелік секцияларының бекітілген жұмыс жоспарларына сәйкес өткізіледі. Әдістемелік семинарлардың тақырыптары өзекті, педагогика ғылымының, дидактиканың және тұлғаға бағытталған білім берудің заманауи мәселелерін көрсетеді. Институттардың әдістемелік бюросы қызметінің мәселелері институттардың оқу-әдістемелік кеңестерінің отырыстарында қаралады.

6. Оқу жұмысы

Абай атындағы ҚазҰПУ - педагогикалық білім, бизнес, басқару және құқық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, өнер, гуманитарлық, әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың көпсалалы орталығы.

Есеп беру кезеңінде университеттің білім беру қызметі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖБС, мамандықтардың типтік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылды. Оқу процесін ұйымдастыру бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес оқу жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламалары арқылы іске асырылды.

Академиялық адалдық Кодексінің жаңа редакциясы әзірленді және бекітілді (университет сайтында орналастырылған). Әр оқу тобында эдвайзерлер академиялық адалдықтың негізгі қағидаларын таныстыру және түсіндіру бойынша жиналыстар өткізді.

Көптілді білім беру. 2019/2020 оқу жылында көптілді топтарда оқыту бакалавриаттың **11** мамандығы бойынша жүргізілді (5В010900 – Математика, 5В011000 – Физика, 5В011100 – Информатика, 5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология, 5В030200 – Халықаралық құқық, 5В020200 – Халықаралық қатынастар, 5В030100 – Құқықтану, 5В050800– Есеп және аудит).аудит, 5В050900– Қаржы, 5В051100 – Маркетинг). Көптілді топтарда білім алушылардың жалпы контингенті **352** адамды құрады.

2019/2020 оқу жылында көптілді топтарда оқып білім алған 139 маман бітірді: 5В010900 – Математика, 5В011000 – Физика, 5В011100 – Информатика, 5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология, 5В030200 – Халықаралық құқық, 5В020200 – Халықаралық қатынастар, 5В050800– Есеп және аудит, 5В050900-Қаржы.

Инклюзивті білім беру. 2019/2020 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар **44** студент білім алды, оның ішінде көру бойынша мүгедектік – **31** студент, есту бойынша – **3**, тірек-қимыл аппаратының бұзылуы – **8**, соматикалық аурулар – **2**.

Білім алушылардың осы санаты үшін арнайы жабдық орнатылған (көру және есту қабілеті бұзылған студенттер үшін: "SARACE" арнайы "оқу машинасы", DAISY-плейердің жеке қолданудағы цифрлық сөйлейтін кітабы, Джойси NVDA экрандық қол жеткізу бағдарламасы, еріндерден оқу арқылы қарым-қатынас жасауға арналған веб-камералар және т.б.). Оқу процесінде жан-жақты психологиялық-педагогикалық, ақпараттық-бейімделгіш қолдау жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалардың жоғары білім алуы үшін кедергісіз қол жеткізудің тең жағдайларын жасау бойынша шаралар іске асырылуда: барлық оқу корпустарына (пандустар, тұтқалар, лифтілер және т.б.) кедергісіз қол жеткізу қамтамасыз етілді, Брайль қарпімен (ректорлардың, проректорлардың қабылдау бөлмелері, студенттік бухгалтерия, тіркеуші кеңсесі, мансап орталығы, кеңсе, ЖІК, Денсаулық сақтау пункті, Студенттік кәсіподақ, асхана және т. б.) белгі-көрсеткіштер орнатылды, университет сайтында нашар көретін білім алушыларға арналған нұсқа жасалды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқуға 30% жеңілдік қарастырылған.

Қос дипломды білім беру. Университет қызметінің маңызды бағыттарының бірі - білім беруді интернационалдандыруды тереңдету, қос дипломдық білім беру бойынша әріптес жоғары оқу орындарымен мамандарды бірлесіп дайындау болып табылады. **12** екі дипломдық бағдарлама бойынша дайындық жүргізілуде, оның ішінде: бакалавриат – **4**, магистратура – **8**.
МГПУ (Ресей Федерациясы)

Педагогикалық өлшемдер (7М011-Педагогика және психология);

Слупск қаласындағы Померания академиясы (Польша):

Бизнес пен туризмдегі орыс тілі; ағылшын тіліндегі орыс филологиясы - (6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті; 6В01705-орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті);

Бизнес пен туризмдегі орыс тілі; ағылшын тіліндегі орыс филологиясы (7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті, 7М01705-орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті, 7М02301-Филология);

Қосдипломдық бағдарламалардың барлық түлектері – **72**, оның ішінде: филология және көптілді білім беру институты – **4**, "Сорбонна – Қазақстан" институты – **68**.

ИНАЛКО, Пуатье, Лотарингия, Страсбург университеттері (Франция):

Экономика-6В041-Бизнес және басқару (Менеджмент, Маркетинг, Экономика);

Халықаралық құқық - 6В042-құқық (Халықаралық құқық);

Халықаралық қатынастар - 7М031-әлеуметтік ғылымдар (халықаралық қатынастар);

Денсаулық сақтау жүйесіндегі Менеджмент-7М041-Бизнес және басқару (Менеджмент);

Маркетинг-7М041-бизнес және басқару (Маркетинг, Экономика);

Фискалдық құқық - 7М042-фискалдық құқық;

Француз еуропалық заң және экономикалық жүйесіне кіріспе – 7М031 –әлеуметтік ғылымдар (халықаралық қатынастар); 7М041 – бизнес және басқару (Менеджмент, Маркетинг, Экономика); 7М042 – фискалдық құқық.

Оқу процесін ұйымдастыру, білім алушылардың білімін бақылау және бағалау. COVID-19 пандемиясы төтенше жағдайға байланысты ағымдағы жылдың наурыз айында LMS MOODLE, ZOOM, WhatsApp Web, WeChat, Skype, UNIVER платформалары, электрондық пошта арқылы білім алушыларды қашықтан оқыту технологияларына көшіру бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді.

Вебинарлар мен онлайн-дәрістер ұйымдастыру бойынша практикумдар өткізілді, оған университеттің **600**-ден астам ПОҚ қатысты. Қашықтан оқыту жүйесінде (Moodle) ПОҚ жұмысы, ПОӘК әзірлеу және енгізу, курсты оқу-әдістемелік сүйемелдеу бойынша онлайн-курс құрылды. Оқытушылар мен студенттерге қашықтан кеңес беру қамтамасыз етілді. МДҰ ақпараттық сүйемелдеу және ПОҚ және студенттермен кері байланыс орнату үшін Call-орталық ұйымдастырылды. ТЖ кезінде Қашықтан оқытуға **9 713** студент, **796** оқытушы тіркелді. 2020 жылдың 16 наурызы мен 10 сәуірі аралығында ПОҚ **5 778** вебинар/видеолекция өткізді, студенттермен кері байланыстың **53 628** жағдайы анықталды.

Білім алушыларды аралық аттестаттау 2019/2020 оқу жылының бекітілген академиялық күнтізбесіне сәйкес өткізілді. Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен (24.09.2019 ж. № 2 хаттама) "тест – жазбаша" білімді бақылау формаларының пайыздық арақатынасы **50:50**

болып белгіленді, яғни емтихандардың **95%** - ы сыртқы бақылау мен білімді бағалау формаларына ауыстырылды.

2019/2020 оқу жылының емтихан сессияларын өткізуді қамтамасыз ету мақсатында **Академиялық адалдық Кодексінің** қағидаттарына сәйкес жазбаша емтихандарды өткізу барысын бақылау үшін комиссия құрамы бекітілді (№05-02/03-25, 15.11.2019 ж.), "Таза сессия" акциялары өткізілді.

2019/2020 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына 8 762 студент қатысты, оның ішінде бакалавриаттың күндізгі бөлімінде **7 285** білім алушы, бакалавриаттың сырттай бөлімінде **392** студент; магистратурада **1 085** студент.

2019/2020 оқу жылының жазғы сессиясына 8 198 Студент (Бітіруші курстарсыз) қатысты, оның ішінде: күндізгі бөлімде оқитын **8 016** бакалавриат, сырттай бөлімде оқитын **182** бакалавриат; **491** магистрант. 2019/2020 оқу жылының жазғы сессиясының және қорытынды аттестаттаудың өткізілуіне мониторинг жүргізу үшін онлайн-форматта прокторингтік комиссиялар құрылды.

Білім беру деңгейлері бойынша **соңғы 3 жылдағы абсолютті үлгерім** 6.1-кестеде келтірілген:

Кесте 6.1

Білім алушылардың үлгерімі (%)

Білім деңгейлері	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	қысқы	жазғы	қысқы	жазғы	қысқы	жазғы
Бакалавриат	76	77	77	79	84	94
Магистратура	91	90	84	86	90	96

2019/2020 оқу жылындағы бакалавриат білім алушыларының абсолютті үлгерім көрсеткіштерінің салыстырмалы талдауы 2018/2019 оқу жылының (77-79%) нәтижелерімен салыстырғанда көрсеткіштердің (84-94%) жоғарылағанын көрсетеді. 2019/2020 оқу жылының емтихан сессияларының қорытындылары бойынша магистратура білім алушыларының абсолютті үлгерімі көрсеткіштерінің салыстырмалы талдауы да алдыңғы жылдармен салыстырғанда нәтижелердің артқанын көрсетеді.

ОЖСБ өту нәтижелері. Білім алушылардың білім сапасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін анықтау, оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігін бағалау үшін 2012 жылдан бастап университет студенттері оқу жетістіктерін сырттай бағалау рәсімінен өтеді.

Бітіруші курс студенттерінің ОЖСБ-ның орташа балы жыл сайын Абай атындағы ҚазҰПУ ұсынатын білім беру қызметтерінің жоғары сапасы туралы куәландырады: 2016 жылы – 94,5 (ҚР бойынша – 80), 2017 жылы – 91 (ҚР бойынша – 81), 2018 жылы – 86 (ҚР бойынша – 84).

2019 жылы ОЖСБ – ның орташа балы-51,76 (ҚР бойынша – 67,69) тестілеуден өткен 3 курс студенттерінің ағылшын тілін меңгеруінің деңгейі төмен, 1-2 курс пәндері бойынша әлсіз білім бар екенін көрсетті: АКТ (ағылшын тілінде), шет тілі, Қазақстан тарихы, Философия.

2019/2020 оқу жылында **Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясына 22** студент ие болды: **21** бакалавриат студенті және **1** магистрант.

Кәсіптік практика даярлау бағытына байланысты жүргізіледі. Педагогикалық бейіндегі студенттер оқудың барлық кезеңінде үздіксіз педагогикалық практикадан өтеді. 2020/2021 оқу жылынан бастап 6 семестр бойы, үшінші семестрден сегізінші семестрге дейін үздіксіз практика енгізілетін болады.

Білім алушылар өндірістік және педагогикалық практика базаларымен толық қамтамасыз етілген, оларды өту үшін университет білім беру мекемелерімен (балабақшалар,

жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, мамандандырылған мектептер, түзету мектеп-интернаттары, колледждер), қаржы мекемелерімен, құқық қорғау құрылымдарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнатқан.

Педагогикалық бейіндегі студенттердің практика базалары педагогикалық қызметкерлердің біліктілігі мен педагогикалық кәсіпқойлығының жоғары деңгейімен, мамандандырылған пәндерді тереңдетіп оқытумен, заманауи материалдық-техникалық және ақпараттық-коммуникациялық жабдықтармен және т.б. ерекшеленеді. Студенттердің ПОҚ, Университет басшылығы, Алматы қаласының аудандық білім бөлімдері қатысатын ашық сабақтар өткізу тәжірибесі қолданылады. 2020 жылдың 11 ақпанында Алматы қаласындағы №43 жалпы білім беретін мектепте математика, физика және информатика институтының 4-курс студенті Амантай Зерде ашық сабақ өткізді, ашық сабаққа Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры Т.Балықбаев пен Алматы қаласы Жетісу аудандық білім бөлімінің бас маманы Ж.Жылқыбаева қатысты. Мектептің педагогикалық ұжымымен және студент-практиканттармен кездесуде Т.Балықбаев мектептермен және білім беру бөлімдерімен одан әрі бірлескен жұмыстың маңыздылығын атап өтті. 2020 жылдың 19 ақпанында Алматы қаласы Сүйінбай атындағы №143 жалпы білім беретін мектеп-лицейде жаратылыстану және география институтының "География" мамандығының 4 курс студенті Серікқали Бекарыстың ашық сабағына Жаратылыстану және география институтының оқу ісі жөніндегі проректоры А.Сатмырзаев қатысты; 2020 жылдың 21 ақпанында Алматы қаласының №3 жалпы білім беретін мектебінде жаратылыстану және география институтының "Химия" мамандығының 4 курс студенті Амит Айдана ашық сабақ өткізді, ашық сабаққа - академиялық мәселелер департаментінің директоры Х. Жанбеков қатысты.

2019/2020 оқу жылында оқу, педагогикалық және педагогикалық өндірістік практикадан өткен педагогикалық бейіндегі студенттердің жалпы саны **4 864** білім алушыны құрады (1 курс – 1 464 адам, 2 курс – 1 189 адам, 3 курс – 1 217 адам, 4 курс – 946 адам). Практикадан өту үшін **387** шарт және **101** меморандум жасалды. Білім алушылардың педагогикалық практикадан өтуі оқытудың практикаға бағдарлану қағидатын іске асыруға мүмкіндік береді, практикалық дағдыларды тереңірек игеруді көздейді, сонымен бірге мұғалімдер жетіспеген жағдайда білім беру мекемелеріне көмек көрсету үшін түлектердің ерте жұмысқа орналасуына ықпал етеді.

Магистратура мен Ph.D. докторантураның білім алушылары. 2019/2020 оқу жылының академиялық күнтізбесіне сәйкес педагогикалық және ғылыми-зерттеу практикасынан өтті.

Түлектерді жұмысқа орналастыру ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-111"Білім туралы" Заңына және ҚР Үкіметінің 2012.03.30 №390 Қаулысына сәйкес "Маманды жұмысқа жіберу, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алатын азаматтарды жұмыспен өтеу жөніндегі міндеттен босату немесе міндеттерін тоқтату қағидаларын бекіту және білім беру грантының қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 23 қаңтардағы №58 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" жүзеге асырылады.

Түлектердің еңбек нарығында сұранысы және жұмыс берушілердің олардың кәсіби құзыреттілігіне қанағаттану дәрежесі көп жағдайда университет қызметінің тиімділігін анықтайды. Абай атындағы ҚазҰПУ түлектерінің жұмыс берушілері тек Алматы қаласы мен Алматы облысының ғана емес, республиканың барлық өңірлерінің білім беру мекемелері болып табылады. Мансап орталығы 22 қарашада "Жұмыс берушілер-2019" форумын өткізді, 2020 жылдың 5 наурызында Urban Forum форматында Алматы қаласы Білім басқармасының басшысы Л.Жылқыбаевамен "Өзгермелі әлемдегі жас педагог бейнесі" атты кездесу ұйымдастырды. Ағымдағы жылдың сәуір-мамыр айларында әлеуметтік желілер арқылы төтенше жағдайға байланысты түлектердің қаржы орталығының операторы Ж.Ишановамен онлайн-кездесулері өткізілді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру мақсатында Университет жыл сайын дәстүрлі Бос орындар жәрмеңкесін өткізеді. **"Түлек-2020"** бос жұмыс орындар жәрмеңкесі онлайн-

форматта өтті, оған Алматы облысының, Нұр-сұлтан, Алматы, Павлодар қалаларының білім беру департаменттері мен мектеп директорлары, "Балдәурен" РОО, "Білім Лэнд" білім беру порталы қатысты. Жәрмеңкенің қорытындысы бойынша бүгінгі күні математика, физика, информатика, бастауыш сынып мұғалімдері, мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің қызметкерлері сұранысқа ие екені анықталды. Сондай-ақ, "ZOOM" платформасында Бос орындар жәрмеңкесі өтті, оған Нұр-сұлтан қаласы білім департаментінің директоры Ш. Қадырова қатысты

2020 жылдың түлектері **1 958** маманды құрады, оның ішінде: **1 236** ғылым бакалавры, **605** ғылым магистрі, **177** Ph.D. докторы. 2020 жылы Абай атындағы ҚазҰПУ түлектері, жас мұғалімдер үшін Нұр-сұлтан қаласының білім департаменті **872** бос орын, Алматы қаласының білім департаменті **250** – ден астам бос орын бөлді. 2020 жылы университет түлектеріне жұмыс берушілер **4 300-ден астам** бос жұмыс орнын ұсынды.

Абай атындағы ҚазҰПУ түлектерін жұмысқа орналастыру үшін "Mansap" мобильді қосымшасы әзірленіп, енгізілді, ол түлекке тұрғылықты жері бойынша бос жұмыс орындарын табуға және бөгде адамның араласуынсыз жұмысқа орналасуға, жұмыс берушіге қажетті маман іздеген кезде уақытты үнемдеуге мүмкіндік береді. Осы қосымшада **4 063** пайдаланушы тіркелген, оның ішінде **1 012** жұмыс беруші және **3 051** білім алушы.

2019 жылы жұмысқа орналастырылды: **түлектердің 97%-ы, 2020 жылы 108** студент-түлек университетті бітірген кезде педагогикалық практикадан өту орны бойынша мектептерге жұмысқа орналасты.

7. Ғылыми-зерттеу жұмысы

Ғылыми-зерттеу жұмысы қызметінің басым бағыттарының бірі және Абай атындағы ҚазҰПУ-дың зерттеу университетіне трансформациялық дамуының маңызды бағыты болып табылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да педагогика, филология, тарих, философия, әлеуметтік ғылымдар, физика-математика ғылымдары, жаратылыстану ғылымдары бағыттары бойынша ғылыми мектептер қалыптасқан.

2018-2020 жылдары орындалатын ғылыми-зерттеу жобалары ҚР БҒМ мемлекеттік тапсырысы шеңберінде де, университетішілік гранттар бойынша да отандық ғылымды дамытудың басым бағыттарына сәйкес келеді:

- "Мәңгілік Ел" ғылыми негіздері (XXI ғасыр білімі, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер);
- Жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер;
- Табиғи, соның ішінде су ресурстарын ұтымды пайдалану, геология, қайта өңдеу, жаңа материалдар мен технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар;
- Ақпараттық, телекоммуникациялық және ғарыштық технологиялар;
- Энергетика және машина жасау.

Университеттің ғылыми әлеуеті. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру үшін ПОҚ және ғылыми зерттеушілердің жеткілікті кадрлық әлеуеті бар. Университеттің ғылыми әлеуетін одан әрі дамыту мақсатында алғаш рет постдокторлық бағдарламаның профессор-зерттеушісі және стипендиаты лауазымдарына конкурс өткізілді. Байқау нәтижесінде бұл лауазымдарға 3 зерттеуші-профессор және постдокторлық бағдарламаның 4 стипендиаты қабылданды. **9** ғылыми орталық, **4** ғылыми зертхана, педагогикалық STEM-парк жұмыс істейді.

2019/2020 оқу жылында профессорлар А. Е. Әбілқасимова, А. С. Бердышев, с. Б. Даутова, В. Н. Косов, А. и. Купчишин, Б. С. Ахметов, Ж. А. Хамзина **Ұлттық ғылыми кеңестің мүшелері** болды.

Абай атындағы ҚазҰПУ Web of Science халықаралық ақпараттық-талдау платформасының мәліметтері бойынша **"Қазақстан Республикасының Педагогикалық университеттері арасында соңғы 5 жылда Web of Science Core Collection-дағы жарияланым белсенділігі бойынша Көшбасшы"** атты тәуелсіз марапатқа ие болды.

Марапатты 2019 жылғы 13 қарашада Алматы қаласында ҚР Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің қолдауымен Халықаралық Clarivate Analytics компаниясы берілді.

Жарияланым белсенділігі. Импакт-факторы бар шетелдік журналдарда барлығы – **123** мақала, оның ішінде Thomson Reuters шкаласы бойынша – **20**, Scopus бойынша – **103** мақала жарияланды. Шетелдік баспаларда **5** монография жарық көрді. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың **97** оқытушысы Хирша индексінің иегерлері болып табылады.

Жарияланымдар бойынша көшбасшылар, Хирша индексі 5 және одан жоғары оқытушылар:

- х. ғ. д., профессор Бектұров Есен Әбікенұлы (13);
- з. ғ. д., профессор Хамзина Жанна Амангелдіқызы (9);
- ф. - м. ғ. д., профессор Бердышев Әбдімаулен Сүлейменұлы (8);
- жеке з. ғ. д., профессор Бөрібаев Ермек Әбілтайқылы (8);
- жеке т. ғ. д., профессор Ахметов Бақытжан Имитатдинұлы (5);
- ф. - м. ғ. д., профессор Косов Владимир Николаевич (5);
- ф. - м. ғ. д., профессор Купин Анатолий Иванович (5).

2019 жылы жалпы университет бойынша **3122** ғылыми мақала, монографиялар, оқу құралдары жарияланды. Оның ішінде – **55** монография, орта мектептерге арналған **154** оқулық, жоғары оқу орындарына арналған **17** оқулық, **114** оқу-әдістемелік құрал, алыс шетел журналдарында **183** мақала, таяу шетел журналдарында **177** мақала, КОКСОН ұсынған журналдарда **556** мақала, ҚР басқа журналдарында **544** мақала, алыс шетел конференцияларының **152** тезисі, таяу шетел конференцияларының **258** тезисі, ҚР конференцияларының **820** тезисі.

Зияткерлік меншікті қорғау құжаттары. Жобалық қызмет нәтижелері бойынша 2019 жылы оқытушылар **4** патент және **85** авторлық куәлік алды, оның ішінде **4** шетелдік Куәлік, бұл 2017 ж. көрсеткіштерінен едәуір асады (2017 ж. – **3** патент және **12** авторлық куәлік).

Жобалау жұмыстары. 2018-2020 жылдар аралығында ҚР БҒМ гранттары бойынша **21** жоба орындалды: 2019 жылы **178 млн.651 мың теңге** сомасына, 2020 жылы ҚР БҒМ Ғылым комитетімен **182 млн. 567 мың теңге сомасына** шарт жасалды. Сондай-ақ, университет оқытушылары жеке тәртіпте ҚР Бас ұйымдарының (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, ҚР БҒМ ғылыми-зерттеу институттары) **19** жобаларында, **14** шетелдік ұйымдармен жобаларда орындаушы болды. 2019-2020 жылдары гранттық және бағдарламалық-мақсатты қаржыландырудың ҒЗЖ орындау үшін **5** шетелдік ғалым тартылды. Конкурс бойынша ҚР БҒМ жалпы сомасы 27 млн.957 мың теңгеге 2 жас ғалымдардың жобасын жеңіп алды.

2019 жылы "Ғылым қоры" АҚ – мен шаруашылық келісімшарттар бойынша жалпы сомасы **39 млн.200 мың теңгеге 2** жоба, 2020 жылы осындай сомаға **2** жоба жүзеге асырылды.

Жобаларды университеттің өз қаражатынан қаржыландыру жалғастырылды: 2019 жылы – жалпы сомасы **55 млн.609 мың теңгеге 30** жоба, оның ішінде **50 млн. теңгеге** жоғары Экономика мектебімен **5** жоба, МПМУ-мен және Краснояр педагогикалық университетімен үш жақты жоба қаржыландырылды. В. Астафьев - **10 млн. теңге**, Жас ғалымдардың жобалары-**26 млн.700 мың теңге**, ғылыми-инновациялық парктің жобаларына – **28 млн. 908 мың теңге** қарастырылды.

2020 жылы Экономика жоғары мектебімен **5** жоба үшін университеттің өз қаражатынан қаржыландыру – **50 млн.теңге**, в. Астафьев атындағы МПМУ мен ҚКП – мен үшжақты жобаға – **15 млн. теңге**; республикалық ҒЗИ – мен интеграциялық жобаларға-**50 млн. теңге**, ғылыми орталықтар мен зертханалар жобаларына-**24 млн. 165 мың теңге** бөлінді. 2020 жылы карантиндік шектеулерге байланысты жас ғалымдарға арналған конкурс өтпеді.

Дүниежүзілік Банктің конкурсы бойынша ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру шеңберінде **83 млн. 750 мың теңге** мөлшерінде "жылу және электр энергиясын өндіру үшін микро-гидравликалық және жел станцияларының кешенді технологияларын әзірлеу" жобасы жүзеге асырылуда; сондай-ақ Абай атындағы ҚазҰПУ

Қазақстан Республикасының университеттерінде технологияларды трансферттеу/коммерцияландыру офистерін іріктеу бойынша "Өнімді инновацияларды ынталандыру" конкурсы бойынша **105 млн. 500 мың теңге** мөлшерінде грант жеңіп алды.

Халықаралық ғылыми-зерттеу жобалары. Университеттің ПОҚ шетелдік серіктестермен бірлескен жобаларға қатысады:

1. "Қазақстандағы логистика, мехатроника және тұрақты энергетикалық технологиялар саласындағы кәсіби білім беру мен оқытудың дуальді бағдарламаларына көшу" (Германия);
2. "Халықаралық ынтымақтастық жаһандану жағдайында болашақ мамандардың зияткерлік әлеуетін дамыту факторы ретінде" (Германия);
3. "Жаңа білім беру трендтері жағдайында педагогтердің педагогикалық шеберлігін кәсіби жетістіктің негізі ретінде қалыптастыру" (Германия);
4. "Қазақстандағы Корея әдебиеті бойынша оқулықтар құрастыру және әдебиет саласында мамандар даярлау" (Корея Республикасы);
5. "Бауырлар: соғыс кезінде Ленинградтан халықты эвакуациялау" (Ресей);
6. "Өмірдің мәні мен тағдыры. Өз болашағыңызды қалай құруға болады" (Ресей, РАО);
7. "Өңірлерді әлеуметтік-экономикалық, ақпараттық және ғылыми-техникалық дамыту, өндіріс салаларын, кәсіпорындар мен олардың бірлестіктерін дамыту әдіснамасы" (Украина);
8. "Ақылды, тұрақты және жан-жақты өсу стратегиясы негізінде шағын және орта бизнестің бәсекелестік артықшылықтарын қалыптастыру және дамыту моделін құру" (Украина).

Конференция Қазақстанның көптеген университеттерін (Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Халықаралық бизнес университеті, С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті), сондай-ақ жақын және алыс шетел университеттерін (Мәскеу, Ресей), Ханой мемлекеттік педагогикалық университетін (Ханой, Вьетнам) біріктірді. Конференция қорытындысы бойынша мақалалар жинағы шығарылып, сертификаттар мен дипломдар берілді.

2019 жылғы ғылыми іс-шаралар. Өткен оқу жылы ғылыми оқиғаларға толы болды. 2019 жылы барлығы **16** халықаралық және **9** республикалық конференция, 2020 жылы **15** халықаралық және **27** Республикалық конференция, бейнеконференциялар мен вебинарлар өтті.

Ең маңызды іс-шаралардың ішінде:

- "Педагогикалық ЖОО ПОҚ кәсіби құзыреттілігін жетілдіру мәселелері: жаңа кадрлар – жаңа Жоғары Мектеп" атты жас ғалымдардың халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы»;
- I Халықаралық "Педагогикалық білім берудің заманауи трендтері" форумы;
- "Жаратылыстану-ғылыми білім берудің жаңартылған мазмұнының мақсаттарын жүзеге асырудың теориясы мен практикасы" халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы»;
- I Халықаралық жас педагог-ғалымдардың вебинары " Ғылым мен білімнің даму болашағы: жас педагог-ғалымдардың заманауи тәсілдері»;

Абайдың 175 жылдығына арналған "Қазақстан халықаралық білім кеңістігінде" атты жас ғалымдардың XI Халықаралық сырттай ғылыми конференциясы өтті. Конференция Қазақстанның көптеген университеттерін (Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Халықаралық бизнес университеті, С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті) біріктірді. Сондай-ақ жақын және алыс шетел университеттермен РУДН (Мәскеу, Ресей), Ханой мемлекеттік педагогикалық университеті (Ханой, Вьетнам) байланыста болды. Конференция

қорытындысы бойынша мақалалар жинағы шығарылып, сертификаттар мен дипломдар берілді.

Жас ғалымдар жобасы аясында 2019 жылдың 25 қазанында Францияның Орталық Азияны зерттеу институтының директоры К.Пужоль, ЮНЕСКО қамқорлығымен мәдениеттерді жақындастыру халықаралық орталығының директоры О.Сүлейменов, РФА Антропология және этнология институтының ғылыми қызметкері Н. Маничкиннің қатысуымен "Дәстүрлі мәдениеттегі қасиетті Семисфера" атты халықаралық дөңгелек үстел өтті.

Ғылыми-педагогикалық кадрлар резервін даярлау. Университетте жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүзеге асырылады. 2015-2019 жылдардағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың контингенті төмендегі кестеде келтірілген:

Кесте 7.1

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың контингенті

№	Білім алушылар	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Магистранты	1185	1136	1201	1153
2	Докторанты	129	212	398	430

2019/2020 оқу жылында магистранттар контингенті **1153** адамды, докторанттар – **430** адамды құрады, бұл ғылыми кадрлар резервін даярлаудың тұрақты сақталғанын көрсетеді.

2019/2020 оқу жылында магистранттар мен докторанттар тарапынан **1223** ғылыми мақала жариялады, оның ішінде импакт-факторлы журналдарда **41** мақала (Scopus/Web of Science) жарияланған.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы. Кафедраларда студенттер мен магистранттарды халықаралық және республикалық олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға даярлау жүзеге асырылады. 2019 жылы халықаралық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары **42** білім алушы, 2020 жылы – **26** білім алушы болды. 2019 жылы республикалық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары **112**, 2020 жылы – **89** білім алушыға жетті.

2020 жылы студенттер мен магистранттардың **74-ші** жыл сайынғы ғылыми конференциясы өтті, оның **70** секциясына **1036** студент пен **482** магистрант қатысты.

ҚР БҒМ Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім және халықаралық ынтымақтастық департаментінің 11.01.2020 ж. № 14-5/21 хатына сәйкес Абай атындағы ҚазҰПУ "Педагогикалық ғылымдар" бағыты бойынша студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық жыл сайынғы конкурсының II кезеңін өткізу бойынша базалық ЖОО болып табылады. ҚазҰПУ базасында бакалавриат пен магистратураның **8** мамандығы бойынша **56** адамнан тұратын конкурстық комиссия құрылды.

Конкурсқа республиканың 25 ЖОО-нан барлығы **170** ғылыми – зерттеу жұмыстары түсті, оның ішінде бакалавриат мамандықтары бойынша – **152**, магистратура мамандықтары бойынша – **18** конкурстық ғылыми-зерттеу жұмыстары.

2020 жылы студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық жыл сайынғы конкурсының II кезеңінде ҚазҰПУ-дың **20** студенті мен **14** магистранты жеңімпаз атанды. ҚР Білім және ғылым министрінің 1-3 дәрежелі дипломдарымен марапатталған.

Диссертациялық кеңестер. Университетте 2019 жылдың қаңтарынан бастап бейіні бойынша PhD докторлық диссертациясын қорғау бойынша **14** диссертациялық Кеңес жұмыс істейді, оның құрамына университеттің **65** профессоры кіреді. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың

диссоветтері негізінде басқа жоғары оқу орындарының докторанттарымен бірге 20 диссертация қорғалды.

Ғылыми басылымдар. Университетте 16 ғылыми журнал, оның ішінде 15 сериялы "Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы" журналы, "Педагогика және психология" журналы шығарылады, оның 7-уі ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған ғылыми басылымдар тізіміне кіреді.

Шетелдік ғылыми журналдардың редакциялық алқаларына мүшелік. Абай атындағы ҚазҰПУ ПОҚ шетелдік ғылыми журналдардың редколлегия мүшелері болып табылады: **С. Д. Әбішева** - "Polilog. Studia neofilologiczne" (Польша), "Орынбор мемлекеттік университетінің хабаршысы" (Ресей), "Przełdd Wschodnioeuropejski" (Ольштын қаласындағы Варминск-Мазур университеті, Польша; **Л. В. Сафронова** – Thomson Reuters базасына кіретін Cuadernos de Rusística Española журналының редколлегия мүшесі және ғылыми кеңесінің реценті, Scopus базасына кіретін Przełdd Wschodnioeuropejski (Польша) ғылыми журналының рецензенті, свече лингвистикалық-техникалық университетінің жыл сайынғы "ГУМАНИСТКА XXI" монографиясының редколлегия мүшесі (Пшасныш қ., Польша); **М. Ш. Мусатаева** – свече лингвистикалық-техникалық университетінің жыл сайынғы "Гуманистка XXI" монографиясының редколлегиясының мүшесі "Acta Polono-ruthenica" редколлегиясы (Ольштын қаласындағы вармино-Мазур университеті, Польша) және т. б.

8. Халықаралық ынтымақтастық. Университеттің халықаралық қызметі халықаралық байланыстарды кеңейтуге, халықаралық орталықтар құруға, бірлескен жобалар мен зерттеулер жүргізуге, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ТМД-дағы педагогикалық білім беру көшбасшысы, ел дамуының драйвері ретіндегі беделін арттыруға ықпал ететін шетелдік студенттер мен оқытушыларды тартуға бағытталған.

Білім және ғылым саласындағы шетелдік университеттермен және ғылыми ұйымдармен шарттық құқықтық база (әрбір мамандық бойынша жеке). Халықаралық келісімдердің едәуір бөлігі академиялық алмасу, тағылымдамалар, бірлескен зерттеулер, екі дипломды бағдарламалар, конференциялар, семинарлар, вебинарлар, қысқы және жазғы мектептер ұйымдастыру және өткізу бағыттары бойынша ынтымақтастық үшін мүмкіндіктерді көздейді.

Білім және ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастық Абай атындағы ҚазҰПУ шетелдік ғылыми-білім беру мекемелерімен, қауымдастықтармен және ұйымдармен жасалатын халықаралық шарттар шеңберінде жүзеге асырылады. Университет әлемнің 32 елінің университеттерімен 160 – тан астам халықаралық келісім-шарттар, оның ішінде 20 шарт-әлем университеттерінің ТОП-500 академиялық рейтингіне (the Academic Ranking of World Universities, ARWU) кіретін университеттермен жасалды. Олардың ішінде серіктес жоғары оқу орындары: (Кембридж университеті, Пенсильвания штатының университеті, Сассекс университеті, Пекин Біріккен университеті, Сорбонна Париж Сите Университеті және т.б.).

Білім беруді интернационалдандыру. ҚР БҒМ "Орталық Азиядағы білім беру хабын дамыту және ғылымды жаңғырту" бастамасы аясында Университет ТМД, Қытай, Моңғолия, Корея елдерінен шетелдік студенттерді тарту бойынша маркетингтік науқандарды жандандырады. Осы мақсатта халықаралық білім беру кеңістігінде Abai University имиджін, білім беру бағдарламаларының қажеттілігін, білім беру қызметтерін көрсету сапасын, қолайлы әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық жағдайларды қоса алғанда, оқытудың беделі мен тартымдылығын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

2019/2020 оқу жылында шетелдік студенттер контингенті әлемнің 18 елінен 406 адамды (3,9%) құрады.

2019/2020 оқу жылындағы шетелдік студенттер контингенті

№	Мемлекет	СҚИ	ПЖПИ	ФЖКББИ	ӨМЖСИ	МФЖИИ	ЖЖГИ	ТЖҚИ	ШЖЖЖ ДФ	Барлығы
1	Өзбекстан	39	44	24	25	15	10	5	2	164
2	ҚХР	16	3	12	14	10	2	1	71	129
3	Түркіменстан	3		7	2	7	19		2	40
4	Нигерия								12	12
5	Ресей	2	4	1	1	1	1			10
6	Монғолия	3		1	3	1		1		9
7	Түркия		1					7	1	9
8	Филиппин								7	7
9	Оңтүстік Корея								7	7
10	Конго	5							1	6
11	Гана								4	4
12	Қырғызстан	1				1				2
13	Тәжікстан			1			1			2
14	Бангладеш								1	1
15	Венесуэла								1	1
16	Египет								1	1
17	Пәкістан		1							1
18	Франция	1								1
	Барлығы:	70	53	46	45	35	33	14	110	406

Халықаралық ынтымақтастық департаменті туралы ереже бекітілді, онда шетелдік студенттермен жұмыс жөніндегі бөлім бөлінген, шетелдік азаматтарды қабылдау, визалық қолдау және көші-қон режимін сақтау алгоритмі реттелген. Шетелдік білім алушылардың көші-қон заңнамасын сақтауы үшін кураторлар және корпоративтік жауапкершілік институты енгізілді. "International students office" шетелдік білім алушыларды бейімдеу және қолдау орталығы құрылды, ол әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетуге, шетелдік студенттердің оқу процесін ғылыми-педагогикалық сүйемелдеуге арналған. Мысалы, шетелдік студенттер сертификаттармен "CIS Group компаниялар тобы" ЖШС-де жазғы тағылымдамадан өтіп, "Жасыл Ел" бағдарламасына қатысады, Алматы қаласы әкімдігінің құрылыс отрядында жұмыс істейді, "Халықаралық қатынастар" мамандығының студенттері жазғы практиканы ЕМС-да өтеді, ағылшын, француз, қытай, араб, түрік тілдері бойынша жазғы тілдік курстар ұйымдастырылған, онда шетелдік студенттер мен ана тілі оқытушылары сабақ береді. Орыс тілінде қарым-қатынас дағдыларын дамытқысы келетіндер үшін Орыс тілі және әдебиеті кафедрасымен бірлесіп ұйымдастырылған Russian Club жұмыс істейді.

2019/2020 оқу жылында Алматы қ.ПД көші-қон қызметі басқармасының өкілдерімен, Абай атындағы ҚазҰПУ ректоры және ғылыми жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректормен кездесулер өткізілді, онда сындарлы диалог өткізіліп, өзекті мәселелер талқыланды.

2020 жылдың қаңтарында РАО психологиялық институтымен (Мәскеу қ., Ресей) ынтымақтастықта шетелдік студенттер үшін "Менің болашағым. Мен кеше. Мен бүгін. Мен ертеңмін" атты Форум өткізілді. 5 шетелдік білім алушылар (ҚХР, Түркіменстан, Франция, Өзбекстан) XXV Халықаралық " Өмірдің мәні мен акменің психологиялық мәселелері " симпозиумының төртінші Қазақстандық жастар секциясына қатысты, онда Ян Ле (ҚХР, "Сорбонна – Қазақстан" институты) "Үздік өнер көрсеткені үшін" диплом алды (1 орын).

2020 жылғы қаңтар-сәуір айларында Түрікменстаннан келген шетелдік білім алушылар М. Агаев, М. Реимқұлов " өмірдің мәні мен тағдыры. Өз болашағыңызды қалай құруға

болады?" және Мәскеу қаласында өткен симпозиумның басты онлайн-форумында бейне баяндамалар ұсынып, 1 дәрежелі диплом алды.

Шетел азаматтары үшін Филология кафедрасының мамандықтары ПОҚ-пен біріге отырып білім алушылар, "Жаңа мектеп" ББ мектеп директорларының қатысуымен Президент К-Ж. Тоқаевтың "Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда" атты мақаласы талқыланды (2020 жылғы 28 қаңтар); Қазақстан Республикасының Президенті Қ-Ж. Тоқаевтың "Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойын тойлау туралы" Жарлығын іске асыру шеңберінде Абайдың 175 жылдығына арналған (2020 жылғы 14 сәуір) **"Қазақстан Халықаралық білім беру кеңістігінде"** жас ғалымдардың ХІ Халықаралық конференциясы өткізілді, **"Абай және Пушкин-мәдениеттер үндестігі"** халықаралық онлайн дөңгелек үстелі ұйымдастырылды (2020 жылғы 23 сәуір). Дөңгелек үстел жұмысына Қазақстанның және алыс және жақын шетелдердің білім беру және ғылыми ұйымдары: ҚР БҒМ Ғылым комитетінің Философия, саясаттану және дінтану институты, Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, "Жаңа мектеп" ББ (Алматы қ.), Хошимин педагогикалық университеті (Вьетнам), Баку мемлекеттік университеті (Әзірбайжан), Алматы қ. Ресей Федерациясының Бас консулдығы, Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей). Нәтижесінде "Абайды әлем таниды" челленджі, "Көзімнің қарасы" өлең бойынша 2 бейнеролик, шетел студенттерінің орындауындағы Абай өлеңдері тыңдалды.

Шетел азаматтарына арналған Филология мамандықтары кафедрасы IPRMEDIA онлайн-вебинарларына "Шетелдік оқушылардың жазбаша сөйлеуінде типтік лексикалық қателіктермен жұмысты ұйымдастыру ерекшеліктері" (2020 жылғы 24 сәуір) және "Электрондық ортадағы ғылыми-зерттеу қызметінде ақпаратпен жұмыс істеу технологиялары" (2020 жылғы 30 сәуір) қатысты.

Шетел азаматтарына арналған Филология мамандықтары кафедрасының студенттері мен магистранттары И.Н.Ульянов атындағы Чуваш мемлекеттік университеті ұйымдастырған (2020 жылғы 10-16 ақпан) орыс тілі бойынша "Грамотей" халықаралық онлайн-олимпиадасына қатысты. Білім алушылар дипломдармен, оқытушы – грамоталармен марапатталды.

Шетелдік және қазақстандық студенттер арасындағы достық пен ынтымақтастықтың қолайлы және жайлы ахуалын қалыптастыруға, бірлескен студенттік қызметке, шетелдік студенттерді қазақ халқының мәдениетімен, тарихымен, дәстүрімен және әдет-ғұрыптарымен таныстыруға ерекше көңіл бөлінеді. Шетелдік студенттер - мәдени, білім беру, ғылыми, спорттық және басқа да іс-шаралардың, концерттердің, фестивальдердің, конференциялардың, дөңгелек үстелдердің, форумдардың, семинарлардың, дебаттардың және т. б. белсенді қатысушылары. Өртүрлі және қызықты сабақтан тыс өмір шетелдік студенттерге жаңа жағдайларда тез бейімделуге, орыс және қазақ тілдерін үйренуде белгілі бір жетістіктерге жетуге көмектеседі. Бұл бағыттағы жүйелі жұмыс Білім беру процесінің тиімділігін ғана емес, Абай атындағы ҚазҰПУ имиджін де арттыруға мүмкіндік береді.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың стратегиялық міндеті 2025 жылға қарай білім алушылардың жалпы контингентінің 10% мөлшерінде шетелдік студенттерді тарту болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін Университет екі дипломды білім беруді дамытуға, ағылшын тілін білетін педагогтарды даярлауды кеңейтуге, жаңа беделді білім беру бағдарламаларын енгізуге, білім алушыларға әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін, әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық жағдайларды ұсынуға ниетті.

Абайдың халықаралық білім беру орталықтары. Бүгінгі таңда университеттің түлегі интернационализацияның "өнімі" ретінде – бұл шет тілін жақсы білетін, сонымен қатар ана тілінде мінсіз сөйлейтін және жазатын, өз халқының мәдениетін білетін маман. Шет тілі, басқалармен қатар, өзінің ұлттық және мәдени ерекшелігін шетелде таратуға мүмкіндік беретін құрал болып табылады, яғни жаһандық әлеммен танысу ғана емес, сонымен бірге оны жергілікті әлеммен таныстыру. Abai University мәдени-ағартушылық бастамаларының бірі-қазақтың ұлы ағартушысы Абай Құнанбаевтың мәдени мұрасын насихаттау.

Мәдени-білім беру орталықтарының миссиясы-Абай Құнанбаевтың мұрасын насихаттау, елтану, мәдениет және Қазақстан тарихы бойынша түрлі семинарлар, сабақтар өткізу. Абай атындағы орталықтардың қызметі Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялануға, тығыз ғылыми-білім беру ынтымақтастығын дамытуға, имидждік саясатты іске асыруға және Abai University-ді шетелде ілгерілетуге ықпал етеді.

Қытай, Вьетнам, Түркия, Ресей, Польша университеттерінде Абай атындағы 6 халықаралық білім беру орталығын ашты:

- Іле педагогикалық университетіндегі Абай орталығы (ҚХР, 2011);
- Ханой ұлттық педагогикалық университетіндегі Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам, 2013);
- Хошимин педагогикалық университетіндегі Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам, 2013);
- Эрзинджан университетіндегі Абай атындағы Қазақ тілі мен мәдениеті орталығы (Түркия, 2013);
- Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университетіндегі Абай атындағы Қазақ-Ресей мәдениет және ғылым орталығы (Ресей, 2019);
- Слупск қаласындағы Померания академиясындағы Абай атындағы Қазақ мәдениеті мен ғылымы орталығы (Польша, 2019).

Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына жергілікті және шетелдік әріптестермен түрлі іс-шаралар өткізіледі. Өткізілген іс-шаралардың жалпы саны-40, оның ішінде "Абай және Пушкин" дөңгелек үстелі (Қазақ ұлттық педагогикалық университеті). "Абай және Пушкин-мәдениеттер үндестігі", " Абай орталықтары – елдер арасындағы мәдени көпір", "Түрлі тілдегі Абай", " Абай – адамзат баласы " халықаралық онлайн – вебинарлары, " Әлем таныған Абай» халықаралық дөңгелек үстелі, шетелдік білім алушылардың орындауындағы " Көзімнің қарасы "челленджи және т. б.

Абай атындағы ҚазҰПУ білім беруді интернационалдандыруды университеттер біліммен, технологиялармен, тәжірибемен, ресурстармен және мәдени дәстүрлермен өзара байыту мүмкіндігін алатын жағдай жасау ретінде қарастырады.

Академиялық ұтқырлық. Академиялық ұтқырлықты дамыту саласындағы басым міндеттер:

- ішкі ұтқырлықты жандандыру;
- сыртқы ұтқырлық сапасын қамтамасыз ету;
- шетелдік оқытушылардың, зерттеушілердің және студенттердің болу сапасын қамтамасыз ету (кіріс ұтқырлығы);
- көптілді білім беру қағидаттарын іске асыру (қазақ, орыс, ағылшын және басқа да шет тілдерін оқыту; тіл мен мәдениетті оқытуға негізделген оқыту курстары мен оқу бағдарламалары);
- шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен тікелей байланыстарды кеңейту.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру формалары: қос диплом бағдарламалары, алмасу бағдарламалары, ПОҚ және қызметкерлердің ғылыми тағылымдамалары, қысқа мерзімді семинарлар, біліктілікті арттыру курстары, көшпелі Модульдер, Жазғы мектептер, дәріс оқуға шетелдік ғалымдарды шақыру, Білім беру модульдерін өткізу, магистрлік және докторлық диссертацияларды басқару.

Білім алушылардың сыртқы (Шығыс) академиялық ұтқырлығы. 2019/2020 оқу жылында серіктес ЖОО-да академиялық ұтқырлықтың түрлі бағдарламалары бойынша білім алушы оқудан өтті:

- ҚР БҒМ** (2019/2020 оқу жылының күзгі семестрі): бакалавриаттың **19** студенті – Хайдельберг университеті (Германия), Слупск қаласындағы Померания академиясы

(Польша), атындағы Университет.М. Ромириса, (Литва), Цукуба Университетінде (Жапония) оқыды;

-**"Абай-Верн" стипендиялық бағдарламасы:** 3 магистрант және 2 докторант Лотарингия университетінде және Экс-Марсель университетінде (Франция);

- **Эразмус+ халықаралық бағдарламасы:** 2 бакалавриат студенті Пуатье университетіне (Франция) семестрлік оқуға жіберілді;

- **MEVLANA бағдарламасы:** 10 студент Киршехир Ахи Евран университетінде және Мугла Сыткы Кочман университетінде (Түркия);

- **Шетелдік университеттермен екі жақты келісім негізінде 39 студент пен магистрант Франция университеттеріне** (Де Лоран университеті, Пуатье университеті, Лотарингия университеті); **Литва** (Миколас Ромерис университеті, Вильнюс университеті, Ұлы Витаутас университеті, Шауляй университеті); **Ресей** (МГПУ, Мпму, Петрозаводск мемлекеттік университеті, Псков мемлекеттік университеті); **Түркия** (Мугла Сыткы Кочман университеті, Ахи Евран университеті); **Қытай** (Чжецзян шет тілдер институты юесю, Юесю университеті); Санья); Хайдельберг университетіне (Германия), Цукуба университетіне (Жапония), Слупск қаласындағы Помор академиясына (Польша) жіберілді.

Ақпарат 8.2-кестеде келтірілген.

Кесте 8.2

Сыртқы (Шығыс) академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша мәліметтер

Оқу жылы	-ҚР БҒМ	Эразмус+	MEVLANA	- "Абай-Верн" стипендиялық бағдарламасы»	Шетелдік университеттермен екі жақты келісім негізінде	Барлығы
2019/2020	19	2	10	5	39	75

DAAD Неміс академиялық алмасу қызметінің бағдарламасы ("Студенттік топтардың танысу сапарлары" жобасы): "Шет тілі: екі шет тілі" бакалавриатының білім беру бағдарламасының 13 студенті Фрайбург, Хайдельберг педагогикалық университеттерінде және Мюнхен-Гете институтында (Германия, 28.09-03.10.2019) танысу-оқу тағылымдамадан өтті.

Сыртқы (кіріс) академиялық ұтқырлық. Сыртқы академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру үшін білім алушылардың 10 алмасу бағдарламасы жүзеге асырылуда, олар бойынша 2019/2020 оқу жылы ішінде Абай атындағы ҚазҰПУ-да Франция, Германия, Польша, Түркия, ҚХР және Тәжікстан университеттерінен 38 студент білім алды:

Кесте 8.3

Сыртқы (кіріс) академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша мәліметтер

№	ЖОО-Серіктестері	Білім алушылар саны	Мемлекет
1.	Чжецзян шет тілдер институты Юесю	16	Қытай
2.	Минзу университеті	7	Қытай
3.	Санья университеті	4	Қытай
4.	IESEG менеджмент мектебі	4	Франция
5.	Шампольон университетінің Ұлттық институты	1	Франция

6.	Дартуа Университеты	1	Франция
7.	Ахи Евран университеты	2	Түркия
8.	Нигде Омер Халисдемир Университет	1	Түркия
9.	Хайдельберг жоғары педагогикалық мектебі	1	Германия
10.	Ресей-Тәжік университеті	1	Тәжікстан
Барлығы:		38	5

Білім алушылардың ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлығы. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2019/2020 оқу жылында аймақтық ЖОО-дан **90** бакалавриат студенті семестрлік оқуға қабылданды.

Магистранттар мен докторанттардың ғылыми тағылымдамасы. 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, сондай-ақ МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда немесе тиісті қызмет салалары немесе салалары ұйымдарында міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту көзделеді.

Соңғы екі оқу жылында ғылыми тағылымдамадан әртүрлі бағыттағы 984 магистрант өтті, оның ішінде 2018/2019 оқу жылында – 524 адам, 2019/2020 оқу жылында – 460 адам Еуропа елдерінің 10 ЖОО-да (Помор академиясы (Слупск қ., Польша), университет.А.Мицкевич (Познань қ., Польша), лингвистикалық-техникалық университет (Пшасныш қ., Польша), Литва Эдукологиялық университеті (Вильнюс қ., Литва), Ұлы Витаутас университеті (Вильнюс қ., Литва), Миколас Ромерис атындағы Университет (Вильнюс қ., Литва), Шауляй университеті (Шауляй қ., Литва); Түркия (Мармара университеті (Стамбул қ.), Фырат университеті (Елазиг қ.); Ресей (А. и. Герцен атындағы РМПУ).

2018-2019 жылдары ғылыми-зерттеу, эксперименталды жұмыс жүргізу, инновациялық технологиялармен танысу үшін **167** докторант, оның ішінде 2018 жылы – **82** адам, 2019 жылы – **85** адам Еуропаның шетелдік серіктес жоғары оқу орындарына (Лейпциг университеті (Германия), Эрланген-Нюрнберг университеті (Германия), Линц университеті (Австрия), М. Гжегожевская (Польша), Слупск қаласындағы Помор академиясы (Польша), атындағы Университет.Адам Мицкевич (Познань қ., Польша), печ Университеті (Венгрия), Ұлы Витаутас университеті (Литва), атындағы Университет.Миколас Ромерис (Литва); Түркия (өнер университеті Мимара Синана, Анкара Университеті, Гази Университеті); Ресей (ММУ оларға.М. в. Ломоносов, МПМУ, МГПУ, РМПУ атындағы А. и. Герцен, ЛМУ.А. С. Пушкин атындағы КМПУ Университеті (АҚШ), Пекин химиялық технологиялар университеті (Қытай), Беларусь мемлекеттік университеті, К.Орхидский атындағы София университеті (Болгария), Б. Гринченко атындағы Киев университеті (Украина), В. И. Романовский атындағы математика институттарына (Өзбекстан) арнайы педагогика академиясы ғылыми тағылымдамаға жіберілді.

ПОҚ сыртқы (кіріс) академиялық ұтқырлығы. Абай атындағы ҚазҰПУ-ға шетелдік ғалымдарды тарту білім беру сапасын арттыруға, студенттердің тілдік дайындыққа қызығушылығын арттыруға, оқытуға құзыреттілік тәсілді енгізуге ықпал етеді. 53 шетелдік ғалым дәріс оқуға және шеберлік сабақтарын өткізуге, оқу курстары мен білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеуге, оқу процесін ұйымдастыру, ғылыми жобаларды іске асыру мәселелері бойынша консультацияларға тартылды.

Эразмус+ халықаралық бағдарламасы бойынша 2019/2020 оқу жылында **Нидерландыдан** (Лейден университеті), Румыниядан (Брашовтағы Трансильвания университеті), **Польшадан** (Познаньдағы Адам Мицкевич атындағы Университет, Слупск қаласындағы Помор академиясы), **Ресейден** (МГПУ), **Өзбекстаннан** (Ташкент мемлекеттік заң университеті) келген 8 шетелдік университеттің профессорлары дәріс оқыды, ПОҚ және білім алушылар үшін "шет тілі: екі шет тілі", "Биология", "Психология", "қазақ/орыс тілі мен әдебиеті", "Шетел тілі: екі шет тілі", "Экология", "Математика", "Құқықтану".

ПОҚ сыртқы (Шығыс) академиялық ұтқырлығы. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен қызметкерлер ынталандыру үшін конкурстардың нәтижелері және әртүрлі халықаралық ұйымдардың стипендияларын алу болып табылады. Университеттің ПОҚ мен персоналының ұтқырлығы қысқа мерзімді семинарлар, білім беру модульдері, Темпус, Эрасмус+ халықаралық бағдарламалары, "ЖОО үздік оқытушысы" гранты және т. б. есебінен жүзеге асырылады. 2019/2020 оқу жылында **111** оқытушы мен қызметкер шетелдік іссапарларға шықты, оның ішінде: дәріс оқу – **6**, ғылыми тағылымдамалар – **47**, біліктілікті арттыру – **28**, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу – **30**.

Болон процесіне кірудің және академиялық ұтқырлықты қолдайтын көптеген халықаралық бағдарламалардың арқасында Абай атындағы ҚазҰПУ ПОҚ-ның еуропалық университеттерде ғылыми тағылымдамадан өту мүмкіндігі кеңейтілді. 2019/2020 оқу жылында Эразмус + халықаралық бағдарламасын іске асыру аясында **15** оқытушы өзінің ғылыми бағыттары бойынша **9** еуропалық университетте сыртқы (шығыс) ұтқырлық бойынша тағылымдамадан өтті.

Кесте 8.4

ПОҚ шетелдік тағылымдамасы

№	Университет	Мемлекет	ПОҚ саны
	Лейдена Университеті	Нидерланды	1
	Виа-Домитья Университеті	Франция	3
	Лотарингии Университеті	Франция	1
	Лейпцига Университеті	Германия	3
	Слупск қаласындағы Помор академиясы	Польша	1
	Адам Мицкевич атындағы Университеті	Польша	2
	Трансильвания Брашов университеті	Румыния	1
	Шяуляй Университеті	Литва	1
	Миколас атындағы Ромирис университеті	Литва	2
	Барлығы:		15

ПОҚ тағылымдамалары, оның ішінде "Болашақ" бағдарламасы бойынша тағылымдамалар. 2019/2020 оқу жылында университеттің **137** оқытушысы ағылшын тілінде сабақ өткізді, оның ішінде "Сорбонна – Қазақстан" институтының **8** оқытушысы Франция университеттерінде "Болашақ" бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өтті, **38** оқытушы CLIL ("Өрлеу", ҚР БҒМ курстары) технологиясы бойынша тілдік даярлықтың біліктілігін арттырудан өтті, оның **26** – сы бакалавриатта (білім беру бағдарламалары физика, Информатика, Химия, биология ағылшын тілінде), **12-і** магистратурада сабақ береді.

9. Тәрбие жұмысы және әлеуметтік-мәдени саясат

Тәрбие процесі университет қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Есепті кезеңде тәрбие, әлеуметтік жұмыс және жастар саясатын дамытудың басым бағыттары:

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы;
2. Ұлттық тәрбие және Абай мұрасын насихаттау;
3. Жастардың шығармашылық әлеуеті;
4. Еріктілер қозғалысы;
5. Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі;
6. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс;
7. Студенттерді әлеуметтік қолдау;
8. Ашықтық саясаты, кері байланыс.

2019/2020 оқу жылында "Рухани жаңғыру" бағдарламасының халықаралық, республикалық, қалалық және университеттік деңгейдегі **35** іс-шара өткізілді. Ұйымдастырылған шаралар: "Туған Жер", "Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы", "Қазақстанның қазіргі мәдениеті жаһандық әлемде", "Жаңа гуманитарлық білім. 100 жаңа оқулық", "Ұлы дала тұлғалары" жобалары жүзеге асырылды.

Жастардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру, азаматтық және әлеуметтік белсенділікті арттыру мақсатында барлық мамандықтардың 1-курс студенттері үшін "Ұлттық тәрбие" элективті курсы (2011), Абай мұрасын насихаттау – "Абайтану" курсы енгізілді.

Студенттік өзін-өзі басқару. Жастарға таңдау еркіндігін беру, ашық қоғам құру, өзін-өзі басқару жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында **Жастар ісі жөніндегі Комитет, Студенттік ректорат, Студенттік өзін-өзі басқару кеңесі** және басқа да жастар ұйымдары құрылды.

Жастар жылы аясында білім алушылардың шығармашылық әлеуетін арттыру үшін "Smart Students" коворкинг-орталығы, О.Досбосынов атындағы Жас ақын-импровизаторлар орталығы, "ЖасStar" музыкалық студиясы ашылды. **46** жалпыуниверситеттік іс-шара ұйымдастырылды. Студенттер мен жас оқытушылардың әлеуметтік-саяси, рухани құндылықтарын дамыту, олардың дүниетанымын кеңейту мақсатында мазмұнды кездесулер мен танымдық кештер өтті. Атап айтқанда, студенттер Мәжіліс депутаты, "Нұр Отан" фракциясының мүшесі Зағипа Балиева, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, ақын Жүрсін Ерман, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, "МузАрт" ансамблінің қатысушысы, әнші Сәкен Майғазиевпен кездесті. Сондай-ақ, әр институтта **236** іс-шара өткізілді.

"Ректор балы" жалпы университеттік іс-шарасында Жастар жылының қорытындысы шығарылды. Жастар жылын ұйымдастыруға тікелей қатысқан және ғылымда, білім беруде, спортта, мәдениетте, жастар саясатында үлкен жетістіктерге жеткен 18-35 жас аралығындағы студенттер мен жас оқытушылар университет ректорының "Жыл таңдауы 2019" арнайы наградасына ие болды. Жеңімпаздарды институттардың ұсынымдары негізінде арнайы комиссия анықтады. Топтық номинация жеңімпаздары 100 000 теңге, жеке номинация жеңімпаздары 80 000 теңге ақшалай сыйлыққа ие болды. 24 студентке ректордың алғыс хаты және 10 000 теңге көлемінде ақшалай сыйлық табысталды.

2020 жылы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай, **Абай жылы** деп жарияланды, жастар арасында қазақтың ұлы ағартушысы, жазушысы, философының мұрасын кеңінен насихаттау мақсатында **62** іргелі іс-шарадан тұратын арнайы жоспар бекітілді.

Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Қазақстан халқы ассамблеясы кафедрасы ұлттық бірегейлік пен ұлтаралық тұтастық қағидаттарын насихаттау, жалпыұлттық бірлікті сақтау және одан әрі нығайту бойынша белсенді жұмыс атқаруда.

Тәлімгерлік жүйесі. 2019/2020 оқу жылында **7793** білім алушымен **534** тәлімгер жұмыс істеді. Тәлімгерлік жүйесінің тиімділігін арттыру, тәлімгерлерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында жазғы және қысқы мектептер ұйымдастырылды. Семинарға **170-тен астам** тәлімгерлер қатысып, университеттің Жастар іс-шараларымен танысып, психологиялық-педагогикалық кеңестер алды. Жалпы барлық институттарда оқу сағаттары, кездесулер, дөңгелек үстелдер, салтанаттар, мұражайларға, театрларға бару және т.б. тәлімгердің басшылығымен өткізіледі.

Студенттердің бос уақытын ұйымдастыру үшін Студенттік кәсіподақ ұйымы Ғабит Мүсірепов атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық балалар мен жасөспірімдер театрының 18 спектаклін, Мұхтар Әуезов атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық драма театрының 10 спектаклін, Абай атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық опера және балет театрының 3

спектаклін, 5 концертті, Студенттер сарайында 8 мерекелік кеш ұйымдастырды. О.Жолдасбеков атындағы Қазақ мемлекеттік академиялық халық аспаптар оркестрінің 3 концерті Құрманғазы, Алматы мұражайларына 12 экскурсия. 2019/2020 оқу жылының күзгі семестрінде **4900** студент **56** Мәдени іс-шараға билеттер алды.

Еріктілер қозғалысы. Университетте **6** волонтерлік клуб және жастардың азаматтық белсенділігін арттыруға бағытталған "**Студенттік әлеуметтік несиесі**" жобасы жұмыс істейді. Волонтерлік қозғалысқа **395** білім алушы тартылды.

2019 жылғы 7 қазанда "Сорбонна – Қазақстан" институты іске қосқан "**Ізгілік елшісі**" жобасы ерекше орын алады. Жобаның негізгі үйлестірушісі - институт директоры А.Сәбитова. Қазіргі уақытта бұл жоба республикалық мәртебеге ие болды және еліміздің 17 облысында белсенді жұмыс істейді. Клуб еріктілері заңнамалық көмекке мұқтаж адамдарға кеңес береді және қайырымдылық акцияларына белсенді қатысады. Бұл азаматтық қоғамның белсенділігін арттыруға және жастарды еріктілікке тартуға көмектесетін ең іргелі жоба.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс. Білім беру сапасын арттыру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту мақсатында құрамында үш комиссия бар Сыбайлас жемқорлыққа қарсы кеңес құрылды. Кеңес ережесі, жол картасы бекітілді. Оқу жылының басынан бері 10 шағым қаралды.

"Саналы ұрпақ" студенттік клубы, "Парасат" жобалық орталығы жұмыс істейді. ISO 37001-2016 халықаралық стандартының Сапа менеджменті жүйесі енгізілді. "Парасат" орталығының бастамасымен ISO 37001-2016 халықаралық стандартының Сапа менеджменті жүйесін енгізу бойынша жобаны басқару командасы бекітілді, оған институт директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары кірді.

Оқыту семинарлары (2019 жылғы 7-8 қараша), кеңейтілген сыбайлас жемқорлыққа қарсы жиналыстар (2019 жылғы 29 Қазан – 16 қараша), "Sanaly Uraaq" республикалық жобалық кеңесінің басшысы К.А. Токушев пен университет әкімшілігі өкілдерінің қатысуымен кездесу өткізілді. Өнер, мәдениет және спорт институты "суретшілер көзімен жемқорлық" атты плакаттар байқауын ұйымдастырды (2020 жылғы 29 қаңтар – 4 ақпан). Байқауға 1-3 курс студенттерінің 20-ға жуық фотосуреті ұсынылды.

Қысқы сессия кезінде студенттер мен оқытушылар арасынан нөлдік төзімділіктің және сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың мониторингтік топтары құрылды. Сессия барысында 13-30 желтоқсан аралығында студенттер арасында "Сыбайлас жемқорлықсыз Сессия" сауалнамасы өткізілді.

Білім алушыларды әлеуметтік қолдау. Әлеуметтік көмекке мұқтаждарға оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер берілді. 2019/2020 оқу жылында қабылдау комиссиясының жеңілдіктер беру Ережелері негізінде **879** бірінші курс студенттеріне түрлі санаттар бойынша жеңілдіктер берілді. Сондай-ақ, әлеуметтік көмекке мұқтаж **766** студент, үздік студенттер, белсенді студенттер оқуға жеңілдіктер алды. Оқу ақысын төлеу мерзімі жеке жағдайды ескере отырып, мамыр айының соңына дейін ұзартылды, барлық студенттерге жазғы сессияны тапсыруға рұқсат берілді.

Білім алушылармен кері байланыс "Open space" форматында, ректордың білім алушылармен кездесуі түрінде жүргізіледі. Ректор блогы, тәулік бойы жұмыс істейтін Call-орталық жұмыс істейді, университет әлеуметтік желілерде қатысуды белсенді дамытуда.

2020 жылдың 23 сәуірінде ректордың университет активімен онлайн-кездесуі өтті. Алдағы сессияны өткізу, жатақханада тұратын шетелдік студенттер, студенттер арасындағы жұмыс (челлендж және т.б.), басшылықпен байланыс мәселелері талқыланды.

10. Қаржылық қызмет

2019 жылға университет **Қаржы-шаруашылық қызметінен 5 млрд. 771 млн. 397 мың теңге сомасында кіріс алды (2018 жылмен салыстырғанда 16% - ға көп), оның ішінде:**

- Мемлекеттік білім беру гранты бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау бойынша қызмет көрсетуден түскен кірістер - **3 млрд. 297 млн. 742 мың теңге (2018 жылмен салыстырғанда 29% - ға өсті);**

- Ақылы негізде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау бойынша қызметтер көрсетуден түсетін табыстар – **2 млрд. 006 млн. 874 мың 100 теңге (2018 жылмен салыстырғанда 10% - ға артық);**

- Ғылымды мемлекеттік бюджеттен қаржыландырудан және ҒЗЖ бойынша шаруашылық келісімдерді орындаудан түсетін кірістер – **225 млн. 771 мың 700 теңге;**

- Жатақханада тұрудан түскен табыс - **79 млн. 447 мың 400 теңге;**

- Академиялық ұтқырлық шеңберінде шығындарды өтеуден түскен кірістер - **22 млн. 826 мың теңге;**

Оқу үшін табыстың өсуінің себебі білім алушылар контингентінің артуы болып табылады.

Университеттің 2019 жылғы нақты шығындары **5 млрд. 547 млн. 617 мың теңгені құрады, оның ішінде:**

– Еңбек ақы төлеу шығындары - **3 млрд. 413 млн. 348 мың теңге;**

– Салықтар мен төлемдер – **350 млн. 353 мың теңге;**

– Магистранттардың тағылымдама шығындары - **300 млн. 610 мың теңге;**

– Шетелдік мамандарды тарту бойынша шығындар - **40 млн. 615 мың теңге;**

– Магистранттардың ұтқырлығы бойынша шығындар – **22 млн. 826 мың теңге.**

ПОҚ және қызметкерлердің еңбекақы төлеу қоры жыл ішіндегі жалпы шығыстардың **61% - ын** құрайды. (Анықтама үшін: ПОҚ – 1млрд. 609млн. 8629 мың теңге; АУП – 504 млн. 546 мың теңге; ОП, ІСБ – 1млрд. 299млн. 174 мың теңге).

2019 жылы 198 млн. 496 мың теңге сомасына негізгі құралдар сатып алынды.

2019 жылы таза табыс 223 млн. 781 мың теңгені құрады, оның ішінде 30 млн. 917 мың теңге сомасындағы таза табыс үлесі Республикалық бюджеттің кірісіне аударылды.

2019 жылы университеттің ағымдағы шоттарына **7 млрд. 627 млн. 362 мың теңге** түсті, пайдаланылған – **7 млрд. 084 млн. 619 мың теңге.**

Мемлекеттік тапсырысты орындауға бюджеттен бөлінген қаражат **5 млрд. 044 млн. 769 мың теңге** шамасында пайдаланылды, оның ішінде:

1) мемлекеттік білім беру тапсырысын орындауға **3 млрд. 297 млн. 742 мың теңге** бөлінді, толығымен пайдаланылды;

2) шетелде білім алушылардың шығындарын төлеуге және "Абай-Верн" бағдарламасы бойынша академиялық ұтқырлық шеңберінде **14 млн. 050 мың теңге** бөлінді, толығымен пайдаланылды;

3) шетелдік мамандарды тартуға **12 млн. 600 мың теңге** бөлінді, толығымен пайдаланылды;

4) мемлекеттік білім беру гранты бойынша білім алушыларды стипендиямен қамтамасыз етуге және жеңілдікпен жол жүру өтемақысын төлеуге **1 млрд. 720 млн. 377 мың теңге** бөлінді, **1 млрд. 703 млн. 664 мың теңге** пайдаланылды (16 млн. 712 мың теңге сомасындағы артық аударылған қаражат қалдығы 2019 жылғы желтоқсанда Республикалық бюджеттің кірісіне қайтарылды).

Қаражатты жұмсау 2019 жылы ҚР БҒМ бекіткен нормативтерге қатаң сәйкестікте жүзеге асырылды.

Университеттің Қаржы-шаруашылық қызметін сипаттайтын қаржылық есептілікті "Э.С. Т. аудит" ЖШС аудиторлық компаниясы аудиттеді, оның қорытындысында университеттің қаржылық есептілігіне оң баға берілді.

11. Материалдық-техникалық база

Абай атындағы ҚазҰПУ-да білім беру қызметтерін ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз ететін жеткілікті материалдық-қаржылық активтер бар. Материалдық-техникалық қамтамасыз

ету оқу процесіне арналған тиісті оқу және қосалқы алаңдарды, қажетті инфрақұрылымды, оқу процесін есептеу және ұйымдастыру техникасымен, оқу материалдарының жеткілікті санымен қамтамасыз етуді қамтиды. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы тұтастай алғанда оң нәтиже көрсетті.

Университет өз балансында жалпы ауданы **87 129,6 ш. м.** құрайтын әртүрлі мақсаттағы меншік құқығындағы ғимараттар мен құрылыстарға ие.

Білім беру процесі **15 оқу ғимараты (374** Оқу аудиториясы, **65** оқу-ғылыми зертханалар мен шеберханалар, **52** мамандандырылған кабинет, **37** компьютерлік сынып, **9** лингафондық кабинеттерде жүзеге асырылады. Аудиториялық Қордың жалпы көлемі **54 315,5 ш. м.** құрайды.

Дене шынықтыру, белсенді демалыс, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жалпы ауданы **17000 шаршы метр** М. Әуезов атындағы оқу-спорт кешені (спорт залдары, футбол алаңы, жүгіру жолдары, әскери дайындыққа арналған плац) жабдықталған.

М.Әуезов атындағы оқу-спорт кешенінде және №5, №10, №1 оқу корпустарында профилактикалық және шұғыл медициналық көмек көрсету үшін **денсаулық пункті**, алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша медициналық пункттер жұмыс істейді. Студенттік тамақтандыруды ұйымдастыру үшін оқу ғимараттарында жалпы ауданы **986,62 шаршы метр** асхана мен буфеттер жұмыс істейді.

Студенттік жатақханалар. Университет қарамағында жалпы ауданы **17 159,6 ш.м.** құрайтын **1 397** төсек-орынмен қамтамасыз етілген, басқа қаладан келген студенттерге арналған **5** жайлы жатақхана бар. Жатақхана тұрғын және тұрмыстық бөлмелермен, демалуға арналған бөлмелермен, оқу залдарымен, компьютерлік сыныптармен, душтармен жабдықталған. Барлық жатақханаларда Wi-Fi желісі бар.

Білім алушыларды Студенттік тұрғын үймен қамтамасыз ету мәселесін шешу үшін университет инвестормен бірге М.Әуезов атындағы ҚСК учаскесінде **372** орындық жаңа жатақхана салу жобасын іске асыру қолға алынды. Қазіргі уақытта қажетті техникалық құжаттаманы ресімдеу жүргізілуде. Құрылыс 2020 жылдың қараша айында басталады деп жоспарлануда. Ғимараттың жалпы ауданы мансард, цокольды қабатымен **5 147,9 ш.м** қамтитын болады.

Әртүрлі практикадан өту, сондай-ақ білім алушылардың демалысы **Қапшағай су қоймасындағы "Ұстаз" оқу-өндірістік кешенінде** ұйымдастырылады.

Атап өтетін жайт, университет аумағын абаттандыру, студенттік жатақханаларды күрделі жөндеу және қайта жаңарту, жаңа жатақханалар салу, жаңа зертханалар, SMART-аудиториялар құру, сондай-ақ Open-spaces, coworking, art zone және сол сияқты "жасыл" кеңістіктер де қомақты қаржы инвестицияларын қажет ететінін атап өткен жөн.

Университеттің материалдық базасын одан әрі нығайту және дамыту ЖОО-ның білім беру қызметтерін ұсынудың халықаралық стандарттарына көшу және "Жасыл" Университет тұжырымдамасының қағидаттарына сәйкес неғұрлым қолайлы оқу жағдайларын жасау үшін сервисті дамыту қажеттілігімен тікелей байланысты.

Оқу процесін ақпараттық-техникалық жарактандыру. Компьютерлік сыныптар Pentium Dual Core-278 ГГц компьютерлерімен, HP Laserjet-2055 принтерлерімен, Samsung SCX-4100 сканерлерімен, Panasonic HDS-HS80 мультимедиялық проекторларымен, оқу аудиториялары – Epson интерактивті тақталарымен, зертханалар – заманауи оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Университетте оқу-ғылыми физика-технологиялық, молекулалық физика, атом және ядролық физика, оптика, сандық микроэлектроника, морфология және физиология және т. б ғылыми-білім беру зертханалары жұмыс істейді. Лингафондық кабинеттерде арнайы аудио және бейне жүйелер, компьютерлер, микрофондар, интерактивті тақталар орнатылған.

Бакалаврлардың дипломдық жұмыстары мен магистранттардың диссертацияларын плагиатқа қарсы тексеру "Univer 2.0" АЖ біріктірілген. Емтихандық тестілеуді өткізу үшін

белсенді желілік жабдық ауыстырылды, университеттің барлық бөлімшелерінде жергілікті желінің жұмысы ретке келтірілді.

12. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Ақпараттық ресурстар. Университеттің сандық инфрақұрылымына кең жолақты интернет, желілік және серверлік жабдықтар, компьютерлік техника мен перифериялық жабдықтар паркі, сандық қызметтер мен ресурстар кіреді. Университеттің компьютерлік паркі 1500-ден астам компьютерді құрайды, оның ішінде оқу процесінде 1000-нан астам бірлік қолданылады. Компьютерлік сыныптар Intel Core I 5.7 буын және перифериялық жабдықтар негізінде заманауи компьютерлік техникамен жабдықталған.

Оптикалық талшықты байланыс желілері мен коммутациялық және серверлік жабдықтар базасында корпоративтік-телекоммуникациялық желі жұмыс істейді. Корпустар арасындағы магистральдық байланыс желілері талшықты-оптикалық байланыс желілері (ТОБЖ) негізінде жасалған, 1 Гб/сек жылдамдықта жұмыс істейді., барлық оқу корпустары арасында деректер ағындарының жылдам алмасуын қамтамасыз етеді, жыл сайын интернетке жоғары жылдамдықтағы қолжетімділіктің өткізу қабілеті артады.

Есепті кезеңде университеттің барлық корпустары мен жатақханаларын қамтамасыз ететін жаңа Wi-Fi желісі орнатылды. Жатақханадағы орындарды бөлу "Univer 2.0" АЖ автоматтандырылған. Пандемия кезеңінде ҚБТ бойынша оқу процесіне ақпараттық-техникалық қолдау, онлайн-іс-шаралар жүзеге асырылды.

"Сорбонна – Қазақстан" институтының оқу корпусында халықаралық іс-шараларды өткізу үшін ілеспе аударма жабдығы сатып алынды. Жұмыс істеп тұрған негізгі корпустық коммутаторларды ауыстыру үшін жаңа желілік жабдықты, толықтыру және ішінара ауыстыру үшін жаңа серверлік жабдықты сатып алуға негіздеме дайындалды, жоба мемлекеттік сатып алу жоспарына енгізілді. Серверлік үй-жайды оның құрылымы бойынша қажетті нормативтерге сәйкес жаңғыртуды жоспарлау бойынша жұмыс жүргізілді. Серверлік инфрақұрылымның ақпараттық қауіпсіздігін қазіргі заманғы техникалық талаптар деңгейінде қамтамасыз ету үшін барлық серверлердің үздіксіз жұмысының сенімділігі мен кепілдігін күшейту, жабдықты басқаруды жеңілдету үшін, сондай-ақ оқу корпустардың орталықтандырылған серверлері бойынша мен жергілікті желіде туындаған ақауларды жою үшін серверлік топологияны оңтайландыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Университеттің интернет-кеңістікте тұрақты өкілдігі бар – екінші деңгейдегі домендік атымен веб-портал www.kaznpu.kz деп аталады. Университеттің ресми сайтының ерекшелігі әзірленді. Жаңа нұсқада "ICT Solutions" компаниясының Pandiak өнімінің шешімдері қолданылады, олар бір әкімші панелімен бірнеше веб-жобаларды жүргізуге мүмкіндік береді, ол мазмұнды ұйымдастыруға және сайтты басқаруға арналған 18-ден астам модульге ие. Сондай-ақ, университеттің ресми сайтының мекен-жайын abaiuniver.kz сайтына өзгерту келісілді.

Жол картасы шеңберінде университеттің корпоративтік электрондық пошта сервисі **mail.abaiuniver.kz** енгізілді. Қызықтыратын мәселелер бойынша анықтамалық ақпарат алу үшін Call-орталық ашылды.

"UNIVER 2.0" АЖ Оқу-өндірістік үдерісі келесі цифрлық сервисерді қамтиты:

- қабылдау комиссиясының жұмысы, қабылдау туралы бұйрық, мониторинг;
- білім алушылар контингентін басқару;
- оқу қызметін басқару;
- білім алушыларды тестілеу;
- емтихан билеттерін қалыптастыру;
- сабақ, емтихан кестесі;
- оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді басқару;
- мониторинг, есептер;
- сүйемелдеу қызметі, жүйені әкімшілендіру;

- ЕС ESUVO-мен біріктірілген модуль;
- плагиатқа қарсы бакалаврлар мен магистранттардың диссертацияларын тексеру жүйесі;
- жатақханада орын бөлуді және беруді автоматтандыру.

Ахуалдық орталықтарды құру тәжірибесі мен талдауы негізінде Цифрлық университетке көшу бойынша Жол картасы шеңберінде осы салада мамандандырылған компаниялармен жұмыс жүргізілді.

Кітапхана қоры. Оқу процесін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етуді ғылыми кітапхана жүзеге асырады. Ол Алматы қ. ОКЖ-мен, республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен, Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханамен ынтымақтастық туралы меморандумдар, ҚР БҒМ Ғылым комитетінің "Ғылым Ордасы" ШЖҚ РМК-мен, Қазақстандық жоғары оқу орындарының кітапханаларымен ынтымақтастық туралы шарттар арқылы жұмыс жасайды.

Кітапхананың негізгі кітап қоры **1 724 881 данасын** құрайды. Есепті кезеңде оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиет басылымдарының, журналдардың, диссертациялардың, электрондық оқулықтардың, оның ішінде мемлекеттік тілде – **767 210 дана**, орыс тілінде – **936 965**, шет тілдерінде-**20 706** дана кітап бар.

Кітапхана қорының құрылымы (дана) 12.1-кестеде келтірілген:

Кесте 12.1

Кітапхана қорының құрылымы

Кітап қоры	Саны	Мемлекеттік тілде	Орыс тілінде	Шет тілдерінде
Оқу әдебиеті	1 128 578	551 137	562 129	15 312
Ғылыми әдебиет	433 900	133 093	296 469	4 338
Көркем әдебиет	162 403	82 980	78 367	1 056
Барлығы:	1 724 881	767 210	936 965	20 706

- Оқу, оқу-әдістемелік әдебиет **1 128 578 дана** (жалпы қордың **66%**), оның ішінде қазақ тілінде – **551 137**, орыс тілінде – **562 129**, шет тілінде – **15 312** дана;
- ғылыми әдебиет – **433 900 дана** (жалпы қордың **25%**), оның ішінде қазақ тілінде-**133 093**, орыс тілінде – **296 469**, шет тілдерінде – **4 338**;
- көркем әдебиет-**162 403 дана** (жалпы қордың **9%**): қазақ тілінде – **82 980**, орыс тілінде – **78 367**, шет тілдерінде – **1 056**.

2019/2020 оқу жылы ішінде кітапхана қоры **719** атаудағы **27 203 дана** әдебиетпен толықтырылды, оның ішінде: мемлекеттік тілде – **20 371**, орыс тілінде – **5 543**, шет тілдерінде – **1 289**. Университеттің ПОҚ басылымдарының **3 142** данасы келіп түсті, мемлекеттік тілде – **1 524**, орыс тілінде – **1 144**, ағылшын тілінде – **474**. «Жаңа гуманитарлық білім.100 жаңа оқулық» бағдарламасы бойынша есептік кезеңде **39** атаудағы **4 876** дана оқулық алынды. **3** жыл ішінде жоба бойынша кітаптардың жалпы саны **13 938** дананы құрады.

Кесте 12.2

2019/2020 оқу жылында кітапхана қорын толықтыру

Әдебиет	Атауы	Саны	Мемлекеттік тілде	Орыс тілінде	Шет тілдерінде
Сатып алынған әдебиет	522	18 960	14 378	3 777	805
«Ұлағат» баспасы	38	3 142	1 524	1 144	474
«Жаңа гуманитарлық білім.100 жаңа оқулық» бағдарламасы бойынша	39	4876	4364	512	-
ПОҚ тарапынан	120	225	105	110	10
Барлығы:	719	27 203	20 371	5 543	1 289

Бірыңғай оқырман билеті бойынша оқырмандар саны **9 807** адамды құрайды, оның ішінде білім алушылар – **8 972**, ПОҚ – **835**; күнделікті келу орташа есеппен **800 – 1000** оқырманды құрады; келушілер саны – **190 264**; берілген әдебиеттер саны – **1 024 856** дана. Оқу залдары оқу ғимараттарында ғана емес, сонымен қатар 5 жатақханада да қамтамасыз етілген. **1743** дана әдебиетпен қамтамасыз етілген.

Кітапхана оқырмандары Internet ғаламдық ақпараттық желісін және "Әділет" ҚР заңнамалық актілерінің ақпараттық банкі мемлекеттік және орыс тілдерінде пайдалану мүмкіндігіне ие. Сыртқы электрондық ресурстарға: Қазақстандық ұлттық электрондық кітапхананың (РНЭБ) толық мәтінді деректер www.kazneb.kz базасына, Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана (РМЭБ) www.rmeb.kz базасына, "Эпиграф", "ЛантарТрейд" электронды кітапханасына, Scopus реферативті базасына, Elsevier компаниясына, Полпред.com.: www.polpred.com сайтына, "Irwoks" ЭБС, Оксфорд университеті Press www.Universitypressscholarship.com. сайттарына кітапхана пайдаланушылары Интернет арқылы және Университет кітапханасының электрондық каталогына (library.kaznu.kz) қашықтан қол жеткізе алады.

Электрондық кітапхана барлық пайдаланушылар үшін университеттің жергілікті желісі library.kaznu.kz. арқылы қол жетімді. Қажетті құжатты іздеу J-ИРБИС автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйесі арқылы жеке компьютерге бағдарламаны арнайы орнатуды қажет етпейді, ол кітапхана сайтындағы Виртуалды көрмеде алынған жаңа әдебиеттер тізімімен бірге көрсетіледі. Электрондық каталогта 95 042 жазба бар.

482 304 атауды құрайтын электрондық ресурстар қоры қашықтықтан қол жетімді.

Кесте 12.3

Электрондық ресурстар қоры

Деректер базасы	Қолжетімді
Толық мәтінді басылымдар	7 718
Шетелдік деректер базасы	
IPR-Books	45 872
Полпред	6 000
OxfordUniversityPress	48 000
Springer	10 675
Elsevier	250 000
Отандық электрондық базалар	
РМЭБ	76 695
Эпиграф	4 000
Лантар-Трейд	2 000
Лицензиялық дискілер	3 043
Диссертациялар	2 032
Мақалалар қоры	26 269
Барлығы:	482 304

Кітапхана келесі электрондық қызметтерді ұсынады:

- кітапхананың жеке электрондық каталогына, толық мәтінді деректер базасына және библиографиялық дерекқорға қол жеткізу;
- құжаттар мен әдебиеттерді электрондық тасымалдағыштарға аудару;
- қашықтағы электрондық ресурстарға, желілік ресурстарға қол жеткізу;
- құжаттарды цифрлау;
- УД ЭОЖ индексін қою (эмбебап ондық жіктеу);
- электрондық көшірмелерді басып шығару;

- электрондық байланыс арналары арқылы тапсырыс берілген құжаттарды жеткізу;
- басқа кітапханалардың ресурстарынан құжаттарды электронды жеткізу;
- онлайн вебинарлар өткізу;
- презентацияларды дайындау және өткізу.

2019/2020 оқу жылында **7 714** пайдаланушы тіркелген, оның ішінде **7260** студент, магистрант, докторант, **454** оқытушы.

Электрондық ресурстарды пайдаланушылардың келу статистикасы 12.4-кестеде келтірілген:

Кесте 12.4

Электрондық ресурстарды пайдаланушылардың келу статистикасы

Ресурстар	2019/2020 оқу жылы бойынша сайтқа кірушілер Саны
Абай атындағы ҚазҰПУ электронды кітапханасы	180 638
Springer	21 664
IPR books	19 096
Oxford	15 009
PMЭБ	31 986
Polpred	14 427
"Эпиграф" электрондық кітапханасы	16 009
EBSCOhost	35 067
Барлығы:	333 896

Қазіргі уақытта кітапхана жаңартылған J-ИРБИС бағдарламасына көшті, осыған байланысты базаны түрлендіру және редакциялау жұмыстары жүргізілуде. Сонымен бірге мәліметтер базасы толықтырылады. ИРБИС-те конверсияланған КАБИС базасының редакциясы жалғасуда. **1 056** жазба түзетілді; **8 942** дана әдебиеттің түгендеу нөмірлері мен штрих–кодтары тексерілді. Ағымдағы жылы электрондық каталогтың деректер базасы **452** жаңа әдебиеттің **15 156** жазбасына толықтырылды. Жалғыз, аз даналы, сирек кездесетін әдебиеттерді, мерзімді басылымдарды цифрландыру жұмыстары жалғасуда. Орташа алғанда 1 жұмыс күн ішінде **12** кітап цифрланады. 2019/2020 оқу жылында **1 928** кітап атауы цифрландырылды (кітап қорының **10%**).

2019/2020 оқу жылында **100** ақпараттық-библиографиялық сабақ өткізілді, оған **2068** адам қатысты; **73** кітап көрмесі, **5 243** басылым рәсімделді; **1319** түрлі библиографиялық анықтама орындалды, **321** мерзімді басылымдардың атауы, **87** ғылыми жинақ сипатталды; "Библиография" электрондық базасына **2 185** толық мәтінді мақала және **27** толық мәтінді ғылыми журнал енгізілді (2015 жылдан 2020 жылға дейін), "Университет конференциясы" базасының материалдары 1998 жылдан 2019 ж. дейін саны 202 атауға жетті.

Абайдың 175 жылдығына орай математика, физика және информатика институтының 1, 2 курс студенттерімен "Абай – қазақ халқының ұлы ақыны" атты тақырыптық кеш өткізілді. "Абай тұлғасы – мәңгілік тұлға" атты көрме ұйымдастырылды.

12 онлайн-вебинар өткізілді, құжаттарды электронды жеткізу бойынша жүзеге асырылды. 3155 өтінім қаралып; онлайн-вебинарларға қатысқаны үшін **25** сертификат алынды; әртүрлі электрондық кітапханалық жүйелерден **822** дана кітап және **325** дана ғылыми журналдар жүктелді.